

Аналитическая справка

по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония»

Мониторинг реализации программы наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония» строится на основании следующих документов:

- распоряжение Министерства Просвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Министерства Просвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 г.)
- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2017 № 239 "О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»
- Приказ по основной деятельности № 255 от 16.02.2022 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики»
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 26.04.2021 г. № 165 "Об организации наставничества в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска"
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 г. № 100
- «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска» Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония» и с этой целью разработаны:

- 1) Положение о целевой модели наставничества Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония»
- 2) Программа наставничества Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония»
- 3) Дорожная карта внедрения системы наставничества педагогических работников

В рамках первого этапа мониторинга оценивалось:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения профессионального уровня педагогов Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония»
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	-Повышение качества образовательного процесса -Ускорение процесса профессионального роста молодого специалиста	

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Системы мотивации и поощрения наставников	

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония» за 2022-23 учебный год. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония» за период с сентября 2022 по май 2023.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля молодых педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогов 	8	8
<p>Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника (балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов 	8	8
<p>Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОУ 	8	4
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОУ 	75	75

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОУ 	75	75
--	----	----

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	

деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

В течение года велась работа наставников. Молодые педагоги получили профессиональную помощь в работе с детским коллективом и методическую помощь.

Куратор ЦСН Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Международный образовательный комплекс «Гармония»
Злобина АЛ