

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ГАРМОНИЯ – ШКОЛА № 97»
ГОРОДА ИЖЕВСКА

РАССМОТРЕНО

на предметной
лаборатории

Протокол №1
от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 10 от
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 208 от 28.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛОЯЗЫЧНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
(6-7 лет)

СОСТАВИТЕЛЬ: РУСАНОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

2023-2024

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная направленность программы – коммуникативно-речевая, способствующая формированию готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному. Детей этих возрастных групп интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У дошкольников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, договорки, считалочки, физкультминутки, песенки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем общении на иностранном языке.

Актуальность изучения английского языка состоит в том, что современному обществу нужны люди, свободно владеющие иностранным языком. Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка хорошо развита долговременная память. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. Они любознательны и стремятся к активному познанию мира, причем именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным. Кроме того, в большинстве своем достаточно коммуникабельны, поэтому лишены комплекса психологического барьера в овладении иностранным языком как средством общения. Изучение иностранного языка, в случае правильной организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень.

Новизна программы заключается в том, что данная программа разработана с учетом индивидуально-психологических особенностей детей в возрасте 6-7 лет. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Учитывая неустойчивость внимания детей дошкольного возраста, в программе предусмотрены частые смены видов деятельности детей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей. Основные функции иностранного языка на раннем этапе изучения заключаются в развитии как общей речевой способности дошкольников, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что те формы работы, которые считаются факультативными и дополнительными в основной программе (как игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми. Все общение проводится в игровой форме.

Адресат программы «Англоязычная среда для детей дошкольного возраста» – обучающиеся в возрасте от 6 до 7 лет, посещающих подготовительные группы.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения.

Ведущей формой организации общения – групповая и индивидуальная. Общение ежедневное в течение 1 час в день.

Зачисление воспитанников на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение.

Формирование групп осуществляется по заключенным договорам, в соответствии с возрастом обучающихся, без предъявления требований к уровню образования.

Программа может осваиваться обучающимися с любого уровня.

Цель программы: формирование у детей интереса к общению на иностранном (английском) языке и подготовка обучающегося к дальнейшему успешному овладению иностранным языком.

Задачи программы:

- формирование элементарных языковых и речевых умений;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с иностранной (англоязычной) культурой и жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором, сказками, песнями, играми;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным (английским) языком;
- побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном (английском) языке в рамках тематики;
- развитие у дошкольников интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном (английском) языке;
- развитие личности ребенка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке;
- развитие речемыслительных способностей ребёнка;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят;
- развитие творческой личности.

Планируемые результаты:

К концу года обучения английскому языку обучающиеся:

- овладевают определенным словарным запасом
- владеют речевыми оборотами с глаголами «иметь» и «уметь»;
- через разучивание стихов и песенок сформированы основные артикуляционные навыки, свойственные английскому языку, в области согласных звуков;
- применяют в соответствующих смоделированных ситуациях формулы речевого этикета, включающие в себя приветствия, прощания, знакомство, вежливая просьба, поздравление с праздниками;

Способом определения результативности реализации данной программы является экспертная оценка в процессе открытых занятий.

На открытом занятии знания детей оцениваются по критериям:

- понимание и владение изученной лексикой; самостоятельное исполнение изученных стихов, песен;
- понимание задания и активное участие в играх;
- понимание вопросов речевого партнера и умение на них отвечать.

Основным методом учета достижений ребенка является наблюдение. Для этого используются таблицы с именами обучающихся, в которых, после окончания каждого полугодия, педагог отмечает индивидуальные достижения обучающихся.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс рассчитан на 248 часов (1 часов в день, 5 часов в неделю)

СЕНТЯБРЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Autumn. Изменения в природе с приходом осени.	1
2.	Поём и учим песни, потешки на тему «Осень».	1
3.	Смотрим мультфильмы на тему «Осень». Обсуждаем	1
4.	Читаем литературу на английском языке на тему «Осень»	1
5.	Изготавливаем аппликацию на тему «Осень»	1
6.	Играем в игры малой подвижности (circlegames).	1
7.	Овощи. Названия овощей, цвета.	1
8.	Поём и учим песни, потешки на тему «Овощи».	1
9.	Смотрим мультфильмы/видеопесни на тему «Овощи».	1
10.	Изготавливаем поделку на тему «Овощи»	1
11.	Играем в сюжетно-ролевую игру «Давай покормим кролика»	1
12.	Играем в игры малой подвижности (circlegames)	1
13.	День европейских языков.	1
14.	Виды транспорта. Названия видов транспорта.	1
15.	Поём и учим песни про виды транспорта	1
16.	Играем в сюжетно-ролевую игру на тему «Виды транспорта» (в группе или на улице)	1
17.	Изготавливаем поделку на тему «Виды транспорта»	1
18.	Игры малой подвижности (circlegames)	1
19.	Повторение темы «Осень»	1
20.	Повторение темы «Овощи»	1
21.	Повторение темы «Виды транспорта»	1
22.	День подвижных игр	1
	ИТОГО	22

ОКТАБРЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Осенняя погода .«золотая осень» тёплый октябрь песенки/стихи/книжки про осень и листья	1
2.	«падают падают листья» беседа, какие деревья ложатся спать, а какие ещё нет	1

3.	«дождик дождик поливай» дождливый октябрь. Слякоть, лужи, грязь	1
4.	Экологическая выставка изготовление поделок из природного материала	1
5.	Холодный октябрь . Первый снег и льдинки на лужах	1
6.	ветер гонит стаи туч. Беседа о силе ветра. Дыхательные упражнения	1
7.	учим стихотворение/песенку о погоде наизусть (итоговое мероприятие)	1
8.	Холодает. Одеваемся теплее . наблюдение за погодой . Что изменилось ?	1
9.	опиши одежду. Сравниваем предметы одежды, описательные прилагательные	1
10.	что надеть ? Игры /викторины на сопоставление (тёплая, дождливая, холодная погода), повторение лексики	1
11.	Я-модель. Фото-проект показ мод	1
12.	Обувь . Чем отличается летняя и осенняя обувь	1
13.	Выставка тканей . Из чего делают одежду	1
14.	Я-модельер. изобразительная д-ть рисование/аппликация /поделка «украсть одежду»	1
15.	Хэллоуин. знакомство с историей праздника ;	1
16.	Хэллоуин. атрибутика :костюм, угощения, игры;	1
17.	Хэллоуин . Герои (призрак, ведьма, вампир итд) изучение лексики	1
18.	Хэллоуин . Изобразительная д-ты рисунок/аппликация/поделка	1
19.	Хэллоуин.украшение дома (группы)	1
20.	Хэллоуин.история злой тыквы. страшилка о Джеке	1
21.	Хэллоуин.костюмированная вечеринка итоговое мероприятие)	1
	ИТОГО	21

НОЯБРЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	мы с тобой похожи. отличительные и схожие черты народов мира,	1
2.	Мы с тобой похожи.традиции народов мира	1
3.	Мы с тобой похожи . одежда и еда народов мира	1
4.	Мы с тобой похожи. мирись мирись и больше не дерись ! Беседы о дружбе , чтение сказок о ценности дружбы;	1
5.	Мы с тобой похожи .КТД «символ единства» :изобразительная д-ть рисование/аппликация /поделка (итоговое мероприятие)	1
6.	Дружба. Игры на сплочённость	1
7.	Дружба. Описательный доклад «мой друг»	1

8.	Дружба. Собака -лучший друг человека	1
9.	Животные в осеннем лесу. лесные и домашние животные-отличие	1
10.	Животные в осеннем лесу. каждому по угощению(что кушают лесные животные ?);	1
11.	Животные в осеннем лесу. дом, милый дом (кто где живет ?);	1
12.	Животные в осеннем лесу. готовимся к зиме	1
13.	Животные в осеннем лесу . У медведя во бору. Как медведь готовится к спячке	1
14.	Животные в осеннем лесу . Я похож на осень	1
15.	Животные в осеннем лесу. История моего любимого лесного животного (итоговое мероприятие)	1
16.	Мамочка милая мама моя. песенки/стихи/книжки о маме	1
17.	моя мама самая лучшая (краткий рассказ о маме)	1
18.	Изготовление открыток/ поделок для мамы	1
19.	творческая д-ть(проигрывание / постановка сказки , сценки)	1
20.	Подготовка к утреннику . Разучивание песенок и стихов	1
21.	утренник / выставка «портрет моей мамы»/конкурс поделок (итоговое мероприятие)	1
	ИТОГО	21

ДЕКАБРЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Зима пришла Природные признаки зимы – Зимняя лексика – снег, нет листьев на деревьях, холодно.	1
2.	Зима пришла Разучивание песенок, стихов про зиму – повторение лексики.	1
3.	Зима пришла Мультфильм, книги про зиму. Повторяем лексику.	1
4.	Зима пришла Опыты со снегом – как он тает в помещении, застывает на улице, превращаясь в лёд.	1
5.	Зима пришла Наблюдение за птицами у кормушки	1
6.	Зима пришла Поделка – зима – закрепление лексики	1
7.	Конституция – главная книга страны	1
8.	Новогодние забавы Строим горку – лексика – горка, залить водой, скользить...	1
9.	Новогодние забавы Лыжи, коньки, санки, сноуборд	1

10.	Новогодние забавы Игра в снежки. Постройка снежного городка.	1
11.	Новогодние забавы Соревнование по изготовлению снежных фигур	1
12.	Новогодние забавы Делаем снеговика – лексика – снежный ком, скатать, липкий снег...	1
13.	Новогодние забавы Поделка – закрепление лексики	1
14.	Рождество Рождественские праздники в Великобритании, США ...	1
15.	Рождество Наряжаем Рождественскую ёлку – знакомство с Рождественской и новогодней лексикой	1
16.	Рождество Мультфильм, книги, стихи о Рождестве. Поделка Рождество – Закрепление лексики.	1
17.	Новый год Новый год – веселый праздник. Разучивание песен, стихов к Новому году.	1
18.	Новый год Новый год – веселый праздник. Разучивание песен, стихов к Новому году.	1
19.	Новый год Новый год – веселый праздник. Разучивание песен, стихов к Новому году.	1
20.	Новый год Новый год – веселый праздник. Разучивание песен, стихов к Новому году.	1
21.	Новый год Утренник	1
22.	Новогодние каникулы Правила безопасности – поведение на льду, петарды, салюты	1
23.	Новогодние каникулы Разговор о том, чем будем заниматься в длинные каникулы – повторение ранее изученной лексики	1
	ИТОГО	23

ЯНВАРЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Зимующие птицы в Ижевске. Беседы о птицах, рассмотрение картинок и т.д. в соответствии с возрастными особенностями детей	1
2.	Чем питаются птицы зимой. Беседы, на прогулке наблюдение за птицами	1
3.	Домики для птиц. Рассказы, стихи о кормушках, домиках для птиц. Поделка «Птицы зимой»	1
4.	Домики для птиц. На улице развешиваем	1

	кормушки, ежедневно насыпаем зерна, семечки в кормушки	
5.	Песни про птиц. Изучение песни про птиц	1
6.	Народные зимние забавы. Беседы о народных забавах, играх, просмотр мультфильмов	1
7.	Народные зимние забавы. Повторение темы, на прогулке организованные зимние забавы	1
8.	Бобслей. Беседы об этом виде спорта, история происхождения; на прогулке катание на горке (соревнования по бобслею)	1
9.	Фигурное катание. Беседы об этом виде спорта, история происхождения; поделка «Мои первые коньки»	
10.	Хоккей. Беседы об этом виде спорта, история происхождения; проведение импровизированных игр, мастер класс	1
11.	Что такое семья? Беседы о важности семьи, глоссарий «Семья», изучаем песни о семье	1
12.	Семейный портрет. День творчества. Аппликация «Моя семья»	1
13.	Моя группа – моя семья. Групповое мероприятие. Посвящение в семью	1
14.	Спортивная семья. Спортивное групповое мероприятие на сплочение	1
15.	Семейные традиции. Совместное с родителями мероприятие «наши традиции» – презентация традиций, истории	1
	ИТОГО	15

ФЕВРАЛЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Мой дом – моя крепость. Глоссарий «Мой дом». Какие бывают дома	1
2.	Дом, который построю я. Творческий день. Поделка «дом моей мечты»	1
3.	Приключения в комнате. Игры, в которые мы играем дома.	1
4.	Погода в доме. Как можно украсить дом. Делаем украшения для нашего дома – детского сада	1
5.	Дом есть у каждого. Чтение сказок. Инсценирование сказки «Теремок»	1
6.	Какая бывает любовь. Беседы о любви, кого и что мы любим, как проявляется любовь	1
7.	Любовь в творчестве Изучение песни, чтение книг по теме	1
8.	Я умею заботиться Заботимся о своих игрушках	1
9.	Мое сердце День творчества. Мастер класс по созданию Валентинок	1
10.	День Святого Валентина Тематическое мероприятие ко Дню Святого Валентина	1
11.	Если хочешь быть здоровым Беседы о здоровье.	1

	Почему это важно. Как можно поддерживать здоровье	
12.	Вредная и полезная еда Изучение еды. Обсуждение: еда может быть вредная и полезная. Игры по теме	1
13.	Вредная и полезная еда Творческий день. «Готовим» полезную еду	1
14.	Чистота – залог здоровья Говорим о чистоте, наводим порядок, моем игрушки	1
15.	О спорт, ты мир! Спортивное мероприятие	1
16.	Все профессии важны, все профессии нужны Говорим о профессиях. Мультфильмы, чтение книг по теме	1
17.	Кем работает мой папа Приурочено ко Дню защитника Отечества. Рассказы о профессии папы	1
18.	Остров сокровищ Сюжетная игра по теме	1
19.	Когда я вырасту... Творческий день. Поделки, моя будущая профессия	1
	ИТОГО	19

МАРТ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Весна. Сезонные изменения в природе с приходом весны.	1
2.	Поём и учим песни, стихотворения, посвящённые маме.	1
3.	Изготавливаем поделку, посвящённую дню «8 марта»	1
4.	Смотрим мультфильмы на тему «Весна». Обсуждаем	1
5.	Читаем литературу, посвящённую весне	1
6.	Весенняя одежда. Обсуждаем, используем различные активности	1
7.	Изготавливаем аппликацию на весеннюю тему	1
8.	Играем в игры малой подвижности (circlegames)	1
9.	Фрукты. Названия фруктов, цвета	1
10.	Поём и учим песни, потешки, стихотворения на тему «Фрукты».	1
11.	Смотрим мультфильмы/видеопесни на тему «Фрукты».	1
12.	Изготавливаем поделку на тему «Фрукты»	1
13.	Играем в сюжетно-ролевую игру на тему «Фрукты»	1
14.	Играем в игры малой подвижности (circlegames)	1
15.	Играем в подвижные игры	1
16.	Лесные животные на основе сказок “Little bun”, “Little house”, “Mitten”, “Hare’s hut” etc. (по выбору). Название, повадки, отличительные черты. Смотрим мультфильм или читаем книгу.	1
17.	Пальчиковый театр. Драматизация сказки на	1

	пальцах на выбор	
18.	Драматизация сказки по ролям на выбор. Презентация видео всем группам	1
19.	Животные. Кто чем питается	1
20.	Животные. Кто что умеет делать	1
21.	Животные. Где живут разные животные	1
22.	Моё любимое животное. Презентация, обсуждение	1
	ИТОГО	22

АПРЕЛЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Игрушки. Названия игрушек	1
2.	Моя любимая игрушка в детском саду. Презентация, обсуждение.	1
3.	Сюжетно-ролевая игра "Tidyup"	1
4.	Совместное изготовление родителей и детей игрушки из различных материалов. Выставка игрушек.	1
5.	Игры малой подвижности (circlegames)	1
6.	Подвижные игры.	1
7.	Сезонные изменения в природе. Снег тает, появляются лужи.	1
8.	Просмотр мультфильмов на весеннюю тематику	1
9.	Чтение литературы на весеннюю тематику	1
10.	Изготавливаем поделку из природных материалов	1
11.	Подвижные игры	1
12.	Музыкальные инструменты. Названия, что как звучит	1
13.	«Создаём свою музыку» с помощью музыкальных инструментов	1
14.	Музыкальные инструменты: Worksheets	1
15.	Игры малой подвижности (circlegames)	1
16.	Подвижные игры	1
17.	Сюжетно-ролевая игра «Моем зайку» (игрушка на выбор). Обогащаем знания детей о процессах умывания	1
18.	Учим и повторяем пальчиковые игры	1
19.	Игры малой подвижности (circlegames)	1
20.	Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1
21.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1
22.	«День дружбы»	1
	ИТОГО	22

МАЙ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Какие разные цветы Беседы о растениях, их значении, различия растений в доме и на улице	1
2.	Как растет цветок Изучаем процесс роста растений, семя, росток и т.д.	1
3.	Растения у меня дома Презентации растений, которые есть дома у детей. Как за ними ухаживать	1
4.	День творчества Поделка «букет цветов»	1
5.	Я наблюдатель Наблюдения за цветущими растениями. Беседы, чтение книг по теме	1
6.	Я садовник Облагораживаем территорию. Садим цветы на участке	1
7.	День цветов День творчества. Готовимся к цветочному параду	1
8.	День цветов Итоговое мероприятие. Весенний цветочный парад	1
9.	Что такое доброта Беседы о доброте, что такое хорошо, почему нельзя обижать других. Чтение сказок по теме	1
10.	Мы вместе День творчества. Поделки «Весь мир вместе»	1
11.	Забота о природе Беседы, как мы можем помочь окружающей среде. Выходим на улицу. Трудовая деятельность «приберемся на участке»	1
12.	Добро и зло в сказках Проведение викторин, игр, инсценирование сказок	1
13.	Почта добра Пишем письма, открытки с пожеланием добра. Отсылаем их по незнакомым адресам	1
14.	Лето, ах, лето Чтение стихов, просмотр мультфильмов по теме	1
15.	Безопасность летом Беседа. Почему летом опасно ходить без головных уборов. Совместный проект «безопасное лето»	1
16.	Я рисую на асфальте День творчества. Конкурс рисунков на асфальте	1
17.	В поисках тепла Организация тематических квест-игр, сюжетных игр, музыкально-дидактических игр	1
18.	День скакалки Спортивное мероприятие «Попрыгайка»	1
	ИТОГО	18

ИЮНЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Подготовка к путешествию	1
2.	Виды транспорта	1
3.	Посвящение в путешественники	1

4.	Знакомство с Россией, ее столицей и достопримечательностями	1
5.	Знаменитые люди России. Сказки А. С. Пушкина	1
6.	Русская национальная кухня	1
7.	Русские народные песни и танцы	1
8.	Русские народные игры и забавы.	1
9.	Знакомство с нашей малой Родиной - Удмуртией.	1
10.	Знакомство с Великобританией, ее столицей и достопримечательностями	1
11.	Знакомство с Англией, ее столицей и достопримечательностями	1
12.	Знакомство с Шотландией, ее столицей и достопримечательностями	1
13.	Знакомство с Ирландией, ее столицей и достопримечательностями	1
14.	Знакомство с Уэльсом, ее столицей и достопримечательностями	1
15.	Знакомство с Испанией, ее столицей и достопримечательностями	1
16.	Природа Испании, животные и растения.	1
17.	Творчество Испании. Знаменитые люди Испании.	1
18.	Испанские народные игры и забавы.	1
19.	Испанская национальная кухня	1
20.	Знакомство с США, ее столицей и достопримечательностями	1
21.	Природа Америки, животные и растения.	1
22.	Творчество Америки. Знаменитые люди Америки.	1
	ИТОГО	22

ИЮЛЬ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Игры и забавы народов Америки.	1
2.	Национальная кухня Америки	1
3.	Знакомство с Бразилией, ее столицей и достопримечательностями	1
4.	Природа Бразилии, животные и растения	1
5.	Творчество Бразилии. Знаменитые люди Бразилии.	1
6.	Бразильские народные игры и забавы	1
7.	Бразильская национальная кухня.	1
8.	Знакомство с Францией, ее столицей и достопримечательностями	1
9.	Природа Франции, животные и растения.	1
10.	Творчество Франции. Знаменитые люди Франции.	1
11.	Французские народные игры и забавы	1

12.	Французская национальная кухня.	1
13.	Знакомство с Италией, ее столицей и достопримечательностями	1
14.	Природа Италии, животные и растения.	1
15.	Творчество Италии. Знаменитые люди Италии.	1
16.	Итальянские народные игры и забавы	1
17.	Итальянская национальная кухня	1
18.	Знакомство с Египтом, ее столицей и достопримечательностями	1
19.	Природа Египта, животные и растения.	1
20.	Творчество Египта. Знаменитые люди Египта.	1
21.	Игры и забавы народов Египта	1
22.	Национальная кухня Египта	1
	ИТОГО	22

АВГУСТ		
№ занятия	Тема занятия	Общее кол-во часов
1.	Знакомство с Индией, ее столицей и достопримечательностями	1
2.	Природа Индии, животные и растения.	1
3.	Творчество Индии. Знаменитые люди Индии.	1
4.	Индийские народные игры и забавы	1
5.	Национальная кухня Индии.	1
6.	Знакомство с Австралией, ее столицей и достопримечательностями	1
7.	Природа Австралии, животные и растения.	1
8.	Творчество народов Австралии. Знаменитые люди Австралии.	1
9.	Австралийские народные игры и забавы	1
10.	Национальная кухня Австралии.	1
11.	Знакомство с Японией, ее столицей и достопримечательностями	1
12.	Природа Японии, животные и растения.	1
13.	Творчество Японии. Знаменитые люди Японии.	1
14.	Японские народные игры и забавы	1
15.	Национальная кухня Японии.	1
16.	Знакомство с Китаем, ее столицей и достопримечательностями	1
17.	Природа Китая, животные и растения.	1
18.	Творчество народов Китая. Знаменитые люди Китая.	1
19.	Китайские народные игры и забавы	1
20.	Национальная кухня Китая	1
21.	Возвращение в домой	1
	ИТОГО	21
	Общее количество	248

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие ресурсные компоненты:

Электронные ресурсы:

1. <http://www.englishforkids.ru/>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>

Дидактическое обеспечение:

Дидактическое обеспечение программы представлено раздаточным материалом, конспектами занятий и презентациями к ним.