

«Международный образовательный комплекс «Гармония»
города Ижевска

РАССМОТРЕНА
на заседании
предметной лаборатории
« 29» августа 2022 года

СОСТАВЛЕНА в соответствии с
требованиями к результатам освоения
основной образовательной программы
основного общего образования

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
№ 239 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по
ОРКСЭ
4 класс

Составитель: учителя начальных классов

2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ МРЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ».

4 класс

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК по образовательной системе «Перспектива» учебниками «Основы мировых религиозных культур » для 4–5 классов и методическими рекомендациями для учителя (авторы А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов).- М.: Просвещение.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт».
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
5. Образовательная программа школы Гармония.
6. Положение о рабочей программе педагога школы Гармония в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения о программе

Рабочая программа составлена:

- на основе программы авторского коллектива: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыканов.

Программа разработана на основе авторской учебной программы для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» издательство Москва «Просвещение», 2012 г., автор уроков А.Я.Данилюк и рассчитана на 34 часа (один час в неделю)

Обоснование выбора

Программа выбрана в соответствии с ФГОС начального общего образования. Программа в полном объёме соответствует образовательным целям школы Гармония; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся. В основе программы лежит системно - деятельностный подход.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК по образовательной системе «Перспектива» учебниками «Основы мировых религиозных культур» и методическими рекомендациями.

Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, регулятивной) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса —

«культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную)

Цель учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Общая характеристика учебного процесса

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса - «**культурная традиция**», «**мировоззрение**», «**духовность (душевность)**» и «**нравственность**» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - **общность в многообразии, многоединство, поликультурность**, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается **на ряде факторов:**

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является **единой учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает **6 модулей**: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

- Основные содержательные модули курса:
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- **Основы мировых религиозных культур**
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Контроль за усвоением знаний

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и **презентация творческих проектов на основе изученного материала**. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в **творческой, деятельностной форме**. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

Описание места учебного предмета в учебном плане

С 1 сентября 2012-13 учебного года курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- **Основы мировых религиозных культур**
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения курса является:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса модуля «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе

Россия - наша Родина (1 час)

Знакомство с историей, возникновения и особенностями религиозных культур.

Основы религиозных культур (28 часов)

Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд.

Духовные традиции России (5 часов)

Религии России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности,
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностей многонационального российского общества
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
- освоения универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- знать и понимать понятия ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

Обучающийся получит возможность:

- знакомства с основами светской и религиозной морали,
- понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирования первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознания ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Программно – методическое обеспечение педагогов:

- А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева «Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4- 5 классов общеобразовательных учреждений». – М: Просвещение, 2010.
- А.Я. Данилюк. «Основы мировых религиозных культур и светской этики. Книга для родителей»– М: Просвещение, 2010.
- А.Я. Данилюк. «Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя»– М: Просвещение, 2010.
- А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Электронное приложение к учебному пособию» 4 – 5 класс – М: Просвещение, 2010

Программно – методическое обеспечение обучающихся:

- А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4- 5 классов общеобразовательных учреждений». – М: Просвещение, 2010.
- Мацыяка Е. В. / Под ред. Обернихиной Г. А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». Рабочая тетрадь. 4 класс – М.: «Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов : <http://school-collection.edu.ru>;
- Справочно-информационный Интернет-портал : <http://www.gramota.ru>
- www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал. Начальная школа.
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): <http://nsc.1september.ru/urok>
- Презентации уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info/about/193>

Учебно - тематический план по ОРК и СЭ. Модуль "Основы мировых религиозных культур"4 класс.				
№п/п	Название раздела	Кол.час	Практическая часть	Вид контроля
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Основы религиозных культур.	28	Мини - проект. Творческий проект.	
3	Духовные традиции России.	5	Творческий проект.	Итоговый тест.
		34 ч.		

Поурочное планирование по курсу "Основы мировых религиозных культур". Модуль "Основы мировых религиозных культур" 4 кл

№ ур. в уч/г	Дата	№ ур. в разд.	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1		1	Россия - наша Родина.	Введение новых знаний	Понимать понятия "материальный и духовный мир, внутренний мир человека", "культурные традиции" своего народа, их значение в жизни человека. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.
Раздел 1. Основы религиозных культур. 28 часов.					
2		1	Культура и религия.	Введение новых знаний	Понимать понятия "религия", "ритуал", "национальная религия", "мировая религия". Рассказывать о четырёх традиционных религиях России.
3		2	Культура и религия.	Комбиниров.	Понимать понятия "культура", "материальная и духовная культура", рассказывать о влиянии религии на культуру. Приводить примеры материальной и духовной культуры.
4		3	Возникновение религий.	Введение новых знаний	Понимать понятия "пантеон" и "многобожие". Рассказывать о возникновении первой религии в единого Бога - иудаизме, рассказывать о первых религиях человека, объяснять понятия "пантеон" и "многобожие".
5		4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Введение новых знаний	Рассказывать о возникновении христианства, ислама, буддизма, составлять устный рассказ трёх мировых религий, находить на картах места возникновения мировых религий, работать с иллюстративным материалом, находить отличия между религиями и их основателями.
6		5	Священные книги религий мира.	Введение новых знаний	Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Коран, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие. Рассказывать о священных книгах христианства, иудаизма, буддизма, ислама. Сравнить священные книги религий мира.
7		6	Священные книги религий мира.	Введение новых знаний	Рассказывать о священных книгах христианства, иудаизма, буддизма, ислама. Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира.
8		7	Хранители предания в религиях мира.	Введение новых знаний	Понимать значение понятия "хранитель религии". Рассказывать о "хранителях" разных религий, об их роли.
9		8	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Введение новых знаний	Понимать значение понятий: добро и зло, грех, раскаяние в основных религиях. Объяснять, что такое добрые поступки и злые поступки, объяснять, почему покаяние занимает такое важное место в христианстве, иудаизме, исламе.
10		9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Комбиниров.	Объяснять смысл притчи о блудном сыне. Уметь объяснять, что является главным условием спасения в христианстве и буддизме.
11		10	Человек в религиозных традициях мира.	Введение новых знаний	Понимать что такое молитва, таинства, намаз, мантра. составлять рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура (исламская культура, буддийская культура, иудейская культура)» (по выбору учащегося).

12		11	Священные сооружения.	Введение новых знаний	Различать особенности священных зданий иудаизма, христианства, мусульманства, буддизма и их предназначение. различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям.
13		12	Священные сооружения.	Комбиниров.	Различать особенности священных зданий иудаизма, христианства, мусульманства, буддизма и их предназначение.
14		13	Искусство в религиозной культуре.	Введение новых знаний	Понимать особенности искусства в религиозных культурах христианства, ислама, иудаизма, буддизма, о его роли и формах. Составлять устный рассказ на одну из тем: «Искусство в религиозной культуре христианства», «Искусство в религиозной культуре ислама» (по выбору).
15		14	Искусство в религиозной культуре.	Комбиниров.	Рассказывать об особенностях искусства в религиозных культурах христианства, ислама, иудаизма, буддизма, о его роли и формах. Составлять устный рассказ на одну из тем: "Искусство в религиозной культуре иудаизма", "Искусство в религиозной культуре буддизма" (по выбору).
16		15	Творческие работы учащихся.	Обобщение	Рассказывать об истории, культуре и традициях, нравственных устоях разных религий. Использовать знания, полученные на уроках литературного чтения и окружающего мира для осмысления связи светского и религиозного искусства. работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации.
17		16	Творческие работы учащихся. <i>Мини - проект.</i>	Формиров. умений	Рассказывать об истории, культуре и традициях, нравственных устоях разных религий. Использовать знания, полученные на уроках литературного чтения и окружающего мира для осмысления связи светского и религиозного искусства. работать с иллюстративным матери
18		17	История религий в России.	Введение новых знаний	Понимать понятия "христианство", "митрополит", "Синод", "Православная и Католическая церкви", "протестанты". Рассказывать о разделении церквей, объяснять роль Православной церкви в истории России, объяснять какую роль в жизни России сыграли католики и протестанты.
19		18	История религий в России.	Введение новых знаний	Понимать понятия "ислам", "мусульмане", "мечеть", "иудаизм", "синагога", "буддизм". рассказывать о появлении на территории России ислама и иудаизма, буддизма. Рассказывать о вкладе, который внесли в историю, культуру, хозяйство нашей страны представители разных религий.
20		19	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Введение новых знаний	Понимать понятия "ритуал"(обряд). Рассказывать о возникновении некоторых религиозных обрядов. Устно составить рассказ о традициях и ритуалах различных религий (христианстве, иудаизме, мусульманстве, буддизме)
21		20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Введение новых знаний	Понимать понятия "ритуал"(обряд). Рассказывать о возникновении некоторых религиозных обрядов. Устно составить рассказ о традициях и ритуалах различных религий (христианстве, иудаизме, мусульманстве, буддизме)
22		21	Паломничества и святыни.	Введение новых знаний	Понимать понятия "паломничество", "реликвии", "мощи". Называть главные реликвии христиан, святыни мусульман, иудеев и буддистов.

23		22	Праздники и календари.	Введение новых знаний	Называть главные праздники в мировых религиях. Составлять рассказ на тему «Религиозные праздники иудаизма и в христианстве».
24		23	Праздники и календари.	Введение новых знаний	Называть главные праздники в мировых религиях. Составлять рассказ на тему «Религиозные праздники буддизма и ислама».
25		24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Введение новых знаний	Понимать понятие "заповедь" и чему они учат. Объяснять суть нравственных заповедей иудаизма и христианства.
26		25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Введение новых знаний	Понимать понятие "заповедь" и чему они учат. Объяснять суть нравственных заповедей ислама и буддизма.
27		26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Введение новых знаний	Понимать понятие "милосердие". Рассказывать о том, как разные религии учат милосердию, состраданию и помощи людям. Понимать, какие конкретные дела можно отнести к понятию "милосердие"?
28		27	Семья.	Введение новых знаний	Рассказывать об отношении традиционных религий России к семье, о главном назначении семьи в разных религиях.
29		28	Долг, свобода, ответственность, труд.	Введение новых знаний	Понимать понятия "долг", "свобода", "ответственность" и "труд" в разных религиях. Рассказывать об особенностях отношения к долгу, свободе, ответственности и труду в различных религиях.
Раздел 2. Духовные традиции России. 5 часов.					
30		1	Любовь и уважение к Отечеству.	Обобщение	Понимать понятия "любовь", "Отечество", "патриотизм". Объяснять значение любви в жизни человека, народа, страны.
31		2	Подготовка творческих проектов.	Формиров. умений	Объяснять основные понятия курса, правила работы в группе. Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, составлять устный рассказ на определенную тему.
32		3	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» и т.д.	Формиров. умений	Понимать и объяснять основные понятия курса.

33		4	Итоговый тест.	Контроль	Понимать и объяснять основные понятия курса.
			Презентация творческих мини - проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)		
34		5		Обобщение	Понимать и объяснять основные понятия курса. Понимать правила работы в группе.