

ПРИНЯТ
на оперативном совещании при директоре
протокол № _____ от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы «Гармония» _____ А.Х.Чугалаев
«08» апреля 2024 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Международный образовательный комплекс «Гармония»
города Ижевска Удмуртской Республики

ЗА 2023 ГОД

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления
образования Администрации Города Ижевска
_____ Е.С. Иванова

Иванова
10.04.2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Страницы
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения о школе Гармония	3
1.2.	Особенности управления деятельностью школы Гармония	5
2.	Оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	9
2.2.	Анализ результатов обучения за 2022 -2023 учебный год	10
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	11
2.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ	17
2.5.	Результаты участия обучающихся в ВОШ - 2023	19
3.	Кадровый состав школы Гармония	20
4.	Результативность воспитательной системы школы Гармония	23
4.1.	Охват учащихся дополнительным образованием	29
4.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год	31
4.3.	Организация профориентационной работы в школе Гармония	36
5.	Организация работы школы Гармония в области сбережения здоровья	38
6.	Анализ обеспечения условий безопасности в школе Гармония	42
7.	Востребованность выпускников	45
8.	Материально-техническая база школы, благоустройство и оснащенность	47
9.	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	48
10.	Анализ показателей деятельности школы Гармония	49

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Международный образовательный комплекс «Гармония» за 2023 год (далее - Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Международный образовательный комплекс «Гармония».

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, особенности системы управления школой Гармония, динамику качества обученности обучающихся за 5 лет, анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год, результаты ГИА, ВПР и участия в ВОШ-2023, анализ результативности воспитательной работы, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный образовательный комплекс «Гармония»
Сокращенное наименование образовательной организации	Школа Гармония
Дата создания образовательной организации	Сентябрь, 1995
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Фактический адрес	426077, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Карла Либкнехта, 24
Юридический адрес	426077, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Карла Либкнехта, 24
Адреса филиалов	Нет
Деятельность Школы осуществляется по адресам:	Учебный корпус №1 - улица Карла Либкнехта, 24
	Учебный корпус №2 - улица Удмуртская, 143
	Учебный корпус №3, 7 - улица Азина, 238
	Учебный корпус №4 - улица Ломоносова, 5б
	Детский сад «Гармония» - улица Пушкинская, 140
	Госпитальная школа - улица Ленина, 79
	Оздоровительный лагерь «Черемушки» - Якшур-Бодьинский тракт, 9/6
Режим работы	Понедельник - Пятница
График работы	С 8:00 до 17:00
Контактный телефон	8 (3412) 52-14-52
Электронная почта	sc-ga@IZH-SHL.UDMR.RU , info@school97.ru
Адрес официального сайта	https://www.school97.ru
Адрес сайта на Портале Госвеб	https://harmony.gosuslugi.ru

Информация о директоре школы	Ахтам Хабибзянович Чугалаев Общий трудовой стаж - 37 лет Педагогический стаж - 37 лет В должности директора - 28 лет - Почетный работник общего образования РФ, 2000 - Заслуженный работник народного образования УР, 2006 - Почетное звание "Народный учитель Удмуртской Республики", 2022 - Медаль «Десантное братство», 2006 - Медаль А.С. Макаренко, 2006 - Медаль «Маршала авиации трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба», 2006 - Победитель Первого Всероссийского конкурса "Директор школы - 2010" - Председатель Совета директоров школ России
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Устав школы	Утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 30.06.2022 №143 п
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер Л035-01265-18/00256244 от 01.04.2016 Реестровая выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 18A01 №0000573, №750 от 26.10.2016

Международный образовательный комплекс «Гармония» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Гармония - крупнейшая школа в Удмуртской Республике: в учебных корпусах, расположенных в разных районах города, обучается более 2000 детей и работает более 300 сотрудников.

Режим работы: в 2023 году обучение организовано в 1 смену, график работы: 1 классы - пятидневная рабочая неделя, 2-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Воскресенье - выходной.

На начало 2023 года в школе насчитывается 86 классов - комплектов, общей численностью 2020 обучающихся.

Высокий имидж в системе образования города, предоставляемое современное качественное образование, благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения и воспитания детей, делают школу Гармония привлекательной для семей, проживающих не только на территории микрорайона школы, но и за её пределами. О популярности школы говорит и тот факт, что количество желающих обучаться в Гармонии на протяжении многих лет значительно превышает количество мест. Повышению статуса способствовало и предоставление современного качественного образования, способствующего поступлению в престижные вузы за пределы Удмуртской Республики.

Факторы, влияющие на выбор родителями школы Гармония:

- Высокий показатель поступления выпускников 11 классов в ВУЗы: в среднем 91% учащихся школы Гармония поступают в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ.
- Направленность школы на сохранение и укрепление здоровья учащихся:
 - обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса гигиеническим требованиям организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
 - обеспечение качественного питания учащихся;

- организация работы медико-педагогического центра, предоставляющего возможность учащимся пройти консультативный прием с последующим лечением у врачей различных специализаций;
- возможность прохождения физиопроцедур в хорошо оснащённом физиокабинете;
- внедрение программы сохранения и укрепления остроты зрения у учащихся;
- организация отдыха, содержательного досуга, оздоровления учащихся в каникулярное время.
- Организация лицеев разной направленности: военный, музыкальный, спортивный, IT- лицей, лицей с изучением английского, удмуртского, татарского языков.
- Высокая квалификация педагогов.
- Активное использование в школе современных образовательных технологий.
- Развитая система внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Все это способствует повышению имиджа школы и сохранению ее контингента и наполняемости. На протяжении многих лет школе удается не только сохранить, но и увеличить контингент обучающихся и оставаться одной из крупнейших школ в городе и Удмуртской Республике.

Миссия школы

Дать ребенку средства для обретения самого себя, создать условия, которые определила для развития того или иного возраста сама природа человека и природа в целом.

Социальная миссия

Школа как инновационный центр призвана изменить «повестку дня» в дошкольном, школьном и дополнительном образовании; утвердить новые цели, приоритеты и механизмы развития образования; продемонстрировать принципиально новую (надпредметную) результативность в масштабах республики и страны.

Стратегической целью деятельности школы как инновационного образовательного комплекса является проектирование совокупности условий достижения нового качества общего среднего образования, соответствующего мировым стандартам, требованиям ФГОС, образовательным потребностям социума и образовательным запросам учащихся и становящегося основой для развития человеческого потенциала региона.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Система управления деятельностью школы Гармония на протяжении последних пяти лет остаётся без изменения. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Ижевска.

Директор школы несет ответственность перед Учредителем и Уполномоченным органом Учредителя (Управление образования Администрации города Ижевска) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом школы и заключенным с ним трудовым договором.

Директор действует от имени школы без доверенности, совершает сделки от её имени, выдает доверенности, утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и исполняет обязанности работодателя для работников школы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом.

Директор школы назначает своих заместителей (согласуя кандидатуры с Управлением образования Администрации города Ижевска) и руководителей структурных подразделений, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора, руководители структурных

подразделения действуют от имени школы, представляют её в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников школы, которое является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании собрания работников школы имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.
- педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В его состав входят все педагогические работники, заместители директора, выполняющие обязанности по организации образовательной деятельности, директор. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть (триместр). Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения учащихся, их законных представителей по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их законных представителей создаются:

- совет учащихся
- совет родителей.

Порядок деятельности совета учащихся определяется соответствующим Положением о совете учащихся.

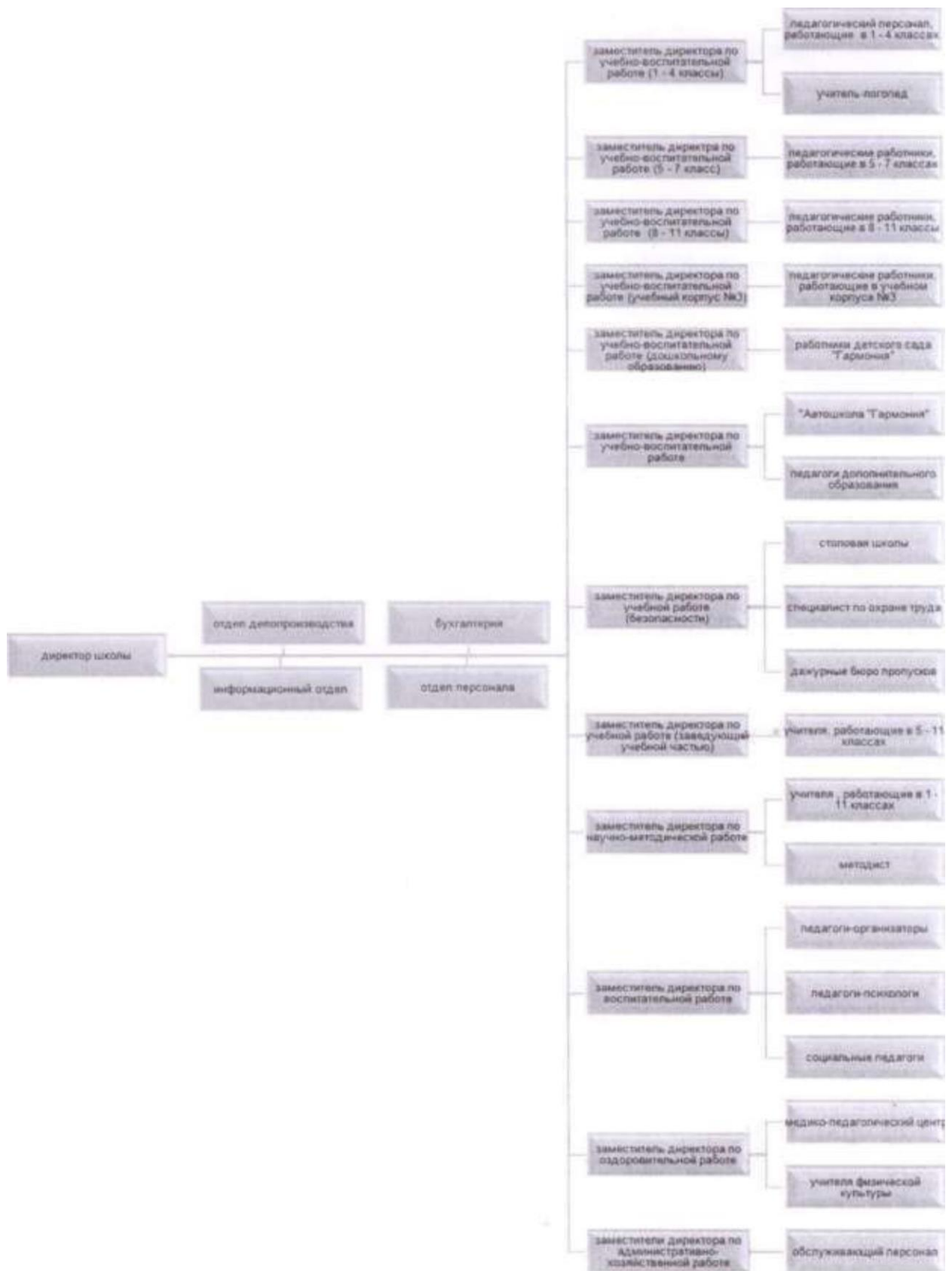
Порядок деятельности совета родителей определяется Положением о совете родителей.

В школе также действуют и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

Структура управления школой Гармония



2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическая цель работы школы Гармония в 2022-2023 учебном году - проектирование совокупности условий достижения нового качества образования, соответствующего мировым стандартам, требованиям ФГОС, образовательным потребностям социума и образовательным запросам учащихся и становящегося основой для развития человеческого потенциала региона.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества и успешности обучения.
2. В течении года проводить методическую работу по изучению ФГОС третьего поколения основного общего образования (изучение содержания, подготовка методической базы, изменение локальных актов).
3. Сохранить эффективность подготовки выпускников к ГИА.
4. Использовать результаты ВПР для повышения качества обучения.
5. Продолжить использование внешней экспертизы качества знаний как элемента системы контроля и оценивания образовательных результатов на основе выработки единой оценочной политики школы.
6. Продолжить внедрение ФГОС в средней школе (10 -11 классы).
7. Развивать систему мобильных уроков и мобильных учителей.
8. Совершенствовать систему дистанционного обучения.

Образовательная деятельность школы Гармония в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы Гармония и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 86 классов, в которых обучалось 2020 учащихся, из них 3 человека - на семейном обучении.

Школа работает в режиме пятидневной (1 классы) и шестидневной (2-11 классы) учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 10 - 15 минут. Работают группы продленного дня. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2-11 классы - 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на trimestры, в 10-11 классах - на полугодия.

В 2022 - 2023 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8, ФГОС СОО в 9-11 классах. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

В Гармонии реализуются образовательные программы:

№	Программа	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	4 года	63	За счет местного бюджета
2	Начального общего образования	Начальное общее	Очная	4 года	879	За счет бюджета субъекта

№	Программа	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
3	Основного общего образования	Основное общее	Очная	5 лет	1004	За счет бюджета субъекта
4	Среднего общего образования	Среднее общее	Очная	2 года	147	За счет бюджета субъекта

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Школа Гармония реализует универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне: например, изучение математики возможно на базовом и углубленном уровне.

Элективные курсы представлены следующими предметами:

- «Написание сочинений разных жанров»,
- «Решение нестандартных задач по математике»,
- «Литература и личность»,
- «Решение задач по химии»,
- «Экономика и финансовая грамотность».
- Факультативные курсы представлены следующими предметами:
- «Программирование C++»,
- «Основы предпринимательства»,
- «Мотивная организация художественного текста»,
- «Решение задач по физике»,
- «Основы математического анализа»,
- «Грамматика английского языка».

Выбор предметов учащиеся осуществляют в начале учебного года на основании заявления.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической.

2.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

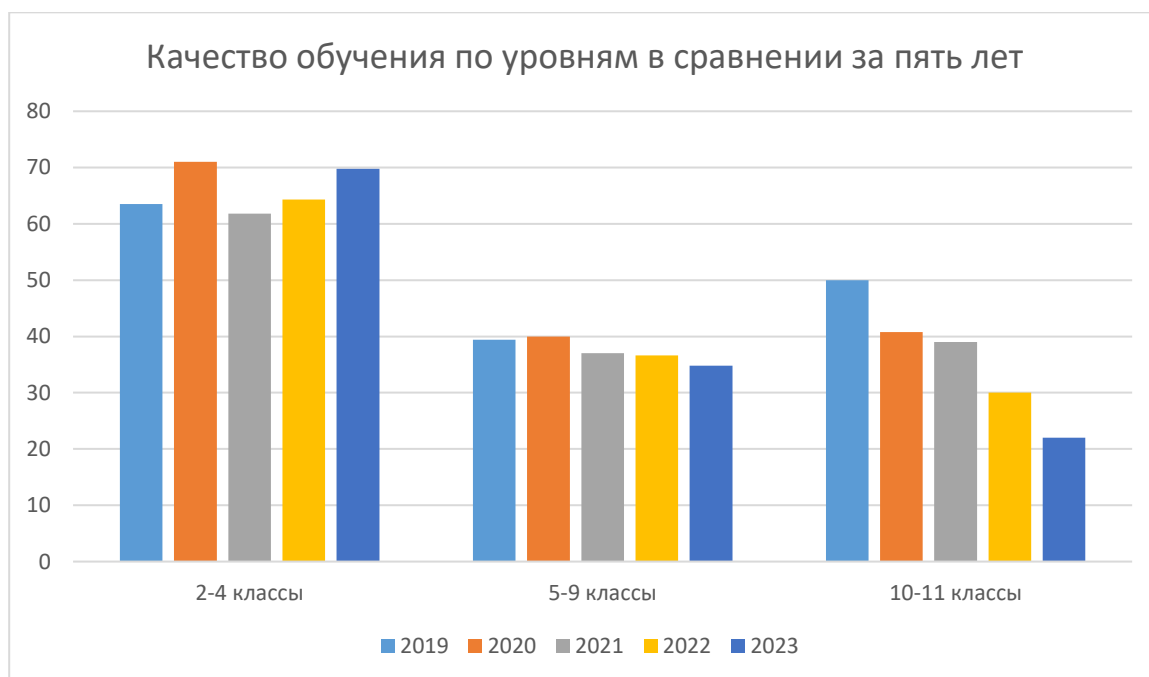
Рейтинг параллелей по качеству обучения в сравнении за пять лет

Место	Учебный год									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество	Классы, параллель	Качество
1	3	68%	2	78%	2	65%	2	73%	2	75%
2	2	65%	3	68%	4	60%	3	63%	3	72%
3	4	58%	4	67%	3	59%	4	58%	4	62%

4	5	53%	11	55%	5	50%	5	48%	5	43%
5	11	51%	5	53%	10	44%	6	43%	7	39%
6	10	49%	6	49%	6	43%	11	38%	6	39%
7	6	45%	10	42%	11	33%	9	34%	9	31%
8	8	37%	9	36%	7	32%	8	31%	11	24%
9	7	32%	7	32%	9	32%	7	27%	8	22%
10	9	30%	8	29%	8	28%	10	21%	10	20%

Качество обучения по уровням в сравнении за пять лет

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование 2-4 классы	63,5%	71%	61,8%	64,3%	69,8%
Основное общее образование 5-9 классы	39,4%	40%	37%	36,6%	34,8%
Среднее общее образование 10-11 классы	50%	48,5%	39%	30%	22%
Итого 5-11 классы	44,7%	44,3%	38%	32%	31,1%



В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022-2023 учебном году качество обучения на уровне начального общего образования - повысилось на 5,5%, на уровне основного общего образования снизилось на 1,8%, на уровне среднего общего образования - снизилось на 8%.

2.2.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

По окончании учебного года в 1-4 классах обучается 864 обучающихся, это на 16 обучающихся больше, чем по окончании предыдущего учебного года. В 2022 – 2023 учебном году на уровне начального общего образования количество класс-комплектов 37, это на 1 больше, чем

в предыдущем учебном году.

На уровне основного общего образования обучается 1013 учащихся (43 класса), это на 2 класса больше, чем в прошлом учебном году. Всего на уровнях основного и среднего образования обучается 1160 учащихся (50 классов).

Итоги 2022-2023 учебного года показали:

Классы	Успешность обучения	Качество обучения
1	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение
2	100%	75%
3	98,5%	72%
4	99,2%	62%
Итого в 2-4 классах	99,2%	69,8%
5 классы	99%	43%
6 классы	100%	39%
7 классы	97%	39%
8 классы	97%	22%
9 классы	99%	31%
Итого в 5-9 классах	98,4%	34,8%
10 классы	98%	20%
11 классы	100%	24%
Итого в 5-11 классах	98,8%	31,1%

По итогам 2022-2023 учебного года:

Во 2-4 классах: «отличников» - 31 человек (4,9% от общего числа обучающихся 2-4 классов). В 2021-2022 учебном году количество отличников было на 21 больше. 37 обучающихся (5,8% от общего числа обучающихся 2-4 классов) окончили учебный год с одной-двумя оценками «хорошо». В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, закончивших учебный год с одной-двумя оценками «хорошо» было на 22 человека меньше.

в 5-11 классах: «отличников» - 30 человек.

Количество выпускников, награжденных ЗОЛОТОЙ медалью – 4 человека (все медалисты подтвердили медаль), в 2022 году – 5 человек.

Количество выпускников, награжденных СЕРЕБРЯНОЙ медалью - 0 человек.

Количество выпускников, получивших АТТЕСТАТ особого образца с ОТЛИЧИЕМ в 9 классе - 3 человека (в прошлом году 5 человек).

2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ОГЭ

В 2023 году итоговую аттестацию в 9 классах сдавали 177 учащихся (8 классов). 5 человек – выпускники прошлого года, получившие «двойки» на ГИА, сдавали ОГЭ в этом году, из них 2 человека сдают второй год.

Предметы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		212	166	177
математик	количество сдававших экзамен	212	166	177
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	211	166	177
	получили 5 баллов	21	14	32

Предметы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	получили 4 балла	83	74	63
	получили 3 балла	80	52	64
	% преодолевших минимальный порог	87	84	90
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	27/15	26	18/8
	% Непреодолевших минимальный порог	12,8/7	16	10/4,5
	средний балл	3,5	3,4	4
русский язык	количество сдававших экзамены	212	166	177
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ	212	166	177
	получили 5 баллов	31	27	38
	получили 4 балла	96	76	88
	получили 3 балла	80/ 82	62	50
	% преодолевших минимальный порог	98,5/99	99	99,5
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	3	1	1
	% Непреодолевших минимальный порог	1,5/0,5	1	0,5
средний балл	4	4	4	
обществознание	количество сдававших экзамены	0	96	53
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		96	53
	получили 5 баллов		4	1
	получили 4 балла		30	16
	получили 3 балла		61	36
	% преодолевших минимальный порог		99	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		1	0
	% Непреодолевших минимальный порог		1	0
средний балл		3	3	
химия	количество сдававших экзамены	0	15	16
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		15	16
	получили 5 баллов		7	6
	получили 4 балла		6	5
	получили 3 балла		2	5
	% преодолевших минимальный порог		100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	0
	% Непреодолевших минимальный порог		0	0
средний балл		4,3	4	
литература	количество сдававших экзамены	0	4	3
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		4	3
	получили 5 баллов		0	0
	получили 4 балла		1	2
	получили 3 балла		3	1
	% преодолевших минимальный порог		100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	0

Предметы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	% Непреодолевших минимальный порог		0	0
	средний балл		3,3	4
информатика и ИКТ	количество сдававших экзамены	0	98	119
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		98	119
	получили 5 баллов		6	18
	получили 4 балла		22	41
	получили 3 балла		59	54
	% преодолевших минимальный порог		89/	95
	количество НЕ преодолевших минимальный порог			6/1
	% Непреодолевших минимальный порог		11/	5/0,8
	средний балл	0	98	3
физика	количество сдававших экзамены	0	7	11
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		0	11
	получили 5 баллов		1	1
	получили 4 балла		3	5
	получили 3 балла		3	5
	% преодолевших минимальный порог		100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	0
	% Непреодолевших минимальный порог	0	7	0
средний балл		0	4	
география	количество сдававших экзамены	0	57	72
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		57	72
	получили 5 баллов		7	10
	получили 4 балла		20	41
	получили 3 балла		23	18
	% преодолевших минимальный порог		88/	96/
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		7/	3/2
	% Непреодолевших минимальный порог		12/	4/3
	средний балл		3,4	4
история	количество сдававших экзамены	0	3	4
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		3	4
	получили 5 баллов		0	1
	получили 4 балла		1	1
	получили 3 балла		2	1
	% преодолевших минимальный порог		100	75/100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	1/0
	% Непреодолевших минимальный порог		0	25
	средний балл		3,3	4
биол	количество сдававших экзамены	0	5	17

Предметы		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		5	17
	получили 5 баллов		0	1
	получили 4 балла		4	12
	получили 3 балла		1	4
	% преодолевших минимальный порог		100	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		0	0
	% Непреодолевших минимальный порог		0	0
	средний балл		4,2	4
английский язык	количество сдававших экзамены	0	32	32
	получили 100 баллов на ВсОШ		0	0
	количество сдававших в форме ОГЭ		32	32
	получили 5 баллов		13	15
	получили 4 балла		12	15
	получили 3 балла		6	2
	% преодолевших минимальный порог		97	100
	количество НЕ преодолевших минимальный порог		1	0
	% Непреодолевших минимальный порог		3	0
	средний балл		4	4

На базе школы организованы ППЭ для проведения 6 экзаменов в форме ОГЭ 2.0 для выпускников Первомайского района:

- 30.05.2023 – информатика, обществознание (212 человек)
- 02.06.2023 – английский язык, французский (устно) (66 человек)
- 03.06.2023 - английский язык, французский (письменно) (140 человек)
- 06.06.2023 – русский язык (229 человек)
- 09.06.2023 – математика (233 человека)
- 14.06.2023 – информатика, география (180 человек).

ВЫВОДЫ:

- 1.Снизилось количество неуспевающих по математике (18 человек, в прошлом год было 26 человек, после пересдачи осталось 8 человек), информатике (6 человек, в прошлом году было 11 человек, после пересдачи остался 1 человек), географии (3 человека, было 7 человек, после пересдачи осталось 2 человека), обществознанию (0, был 1 человек), английскому языку (0, был 1 человек).
2. Низкие результаты успешности по истории (75%, 1 человек получил «2» - 25%, после пересдачи - 0).
3. Высокие результаты качества (4 и 5) по английскому языку, биологии, русскому языку, географии, химии, литературе, физике, математике, информатике, истории (50% и выше).

Результаты ЕГЭ

Задача - сохранить эффективность подготовки выпускников к ЕГЭ.

Сдавали итоговую аттестацию 85 выпускников

Предметы		2022-2023	РФ 2023
русский язык	количество сдававших ЕГЭ	85	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	3	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	40	
	максимальный балл (по школе)	93	
	средний балл (по школе)	69	68,43
математика профильный уровень	количество сдававших ЕГЭ	45	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	84	
	средний балл (по школе)	61	55,62
математика базовый уровень	количество сдававших ЕГЭ	40	
	получили 5 баллов	14	
	получили 4 балла	20	
	получили 3 балла	6	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	средний балл	4,2	4,07
география	количество сдававших ЕГЭ	3	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	47	
	максимальный балл (по школе)	76	
	средний балл (по школе)	63	54,6
литература	количество сдававших ЕГЭ	7	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	

Предметы		2022-2023	РФ 2023
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	46	
	максимальный балл (по школе)	68	
	средний балл (по школе)	54	63,97
обществознание	количество сдававших ЕГЭ	29	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	93	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	2	
	% Непреодолевших минимальный порог	7	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	85	
	средний балл (по школе)	60	
химия	количество сдававших ЕГЭ	10	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	90	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	
	% Непреодолевших минимальный порог	10	
	минимальный балл (по школе)	30	
	максимальный балл (по школе)	74	
	средний балл (по школе)	52	56,23
информатика и ИКТ	количество сдававших ЕГЭ	22	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	91	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	2	
	% Непреодолевших минимальный порог	9	
	минимальный балл (по школе)	34	
	максимальный балл (по школе)	85	
	средний балл (по школе)	58	
история	количество сдававших ЕГЭ	11	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	38	

Предметы		2022-2023	РФ 2023
	максимальный балл (по школе)	89	
	средний балл (по школе)	60	56,37
биология	количество сдававших ЕГЭ	10	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0,00	
	% преодолевших минимальный порог	90	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1	
	% Непреодолевших минимальный порог	10	
	минимальный балл (по школе)	27	
	максимальный балл (по школе)	64	
	средний балл (по школе)	49	
физика	количество сдававших ЕГЭ	8	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	43	
	максимальный балл (по школе)	76	
	средний балл (по школе)	56	54,85
английский язык	количество сдававших ЕГЭ	15	
	из них с говорением	15	
	получили 100 баллов на ВсОШ	0	
	получили 100 баллов на ЕГЭ	0	
	получили 90 - 99 баллов	0	
	% преодолевших минимальный порог	100	
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0	
	% Непреодолевших минимальный порог	0	
	минимальный балл (по школе)	22	
	максимальный балл (по школе)	75	
средний балл (по школе)	57		

Сохраняется хороший уровень подготовки выпускников к ЕГЭ, средний балл значительно выше порогового уровня, выше среднего по РФ.

Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ – 2023 – нет.

Выпускники, получившие более 90 баллов - 3 человека, (в прошлом году – 14 человек).

Выполнена задача по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ, поддерживается высокий уровень среднего балла по всем предметам, уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по разным предметам.

2.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ - 2023

Весной 2023 учебного года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены на

основании Приказа Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году". ВПР на уровне основного общего образования прошли в штатном режиме с 5 по 8 классах.

Обучающиеся выполняют ВПР в школе по месту обучения, работы проводятся учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводится один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществляется в течении недели после проведения работы коллегиально учителями предметной лаборатории. После проверки работ результаты вносятся через личные кабинеты в единую информационную систему. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки учащихся как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и продолжения образования. ВПР проводились согласно школьному графику проведения ВПР с 15.03.23 по 13.04.23.

Сводная таблица итогов ВПР в 5 классах

Предмет	Количество	Выполнили работу	5	4	3	2	Успешность, %	Качество, %
математика	191	164	16	67	66	14	92	51
русский язык	191	173	18	59	71	25	86	45
биология	191	167	12	72	72	11	93	50
история	191	164	16	67	66	14	92	51

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах

Предмет	Количество	Выполнили работу	5	4	3	2	Успешность, %	Качество, %
математика	202	190	19	63	77	31	84	43
русский язык	202	190	19	63	77	31	84	43
история	104	97	7	48	40	0	100	58
обществознание	99	92	5	36	48	3	97	44,5
биология	100	85	5	33	38	9	89	45
география	102	95	10	48	35	1	99	59

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классах

предмет	класс	учащихся в классе	выполнили работу	5	4	3	2	успешность	качество
математика	7	212	165	16	61	79	9	95%	47%
Русский язык	7	212	188	9	66	77	36	81%	40%
Английский язык	7	212	186	22	40	73	50	78%	34%
биология	7	118	101	3	24	38	36	64%	27%
география	7	68	62	-	5	40	17	72%	5%
история	7	75	70	5	24	35	5	92%	42%
обществознание	7	69	59	1	25	32	1	98%	44%
физика	7	93	88	6	29	48	5	95%	41%

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах

предмет	класс	Учащихся в параллели	выполняли работу	5	4	3	2	успешность	качество
математика	8	219	152	8	40	96	8	95%	32%
Русский язык	8	219	178	10	39	67	62	65%	28%
биология.	8	67	60	1	25	28	6	90%	43%
география	8	90	82	-	14	54	14	83%	18%
физика	8	62	53	0	7	41	5	91%	14%
химия	8	68	62	4	32	25	1	99%	57%
история	8	54	53	2	27	24	0	100%	55%
обществознание	8	75	68	1	23	42	2	97%	35%

Общие выводы и рекомендации по анализу ВПР в 2023 года:

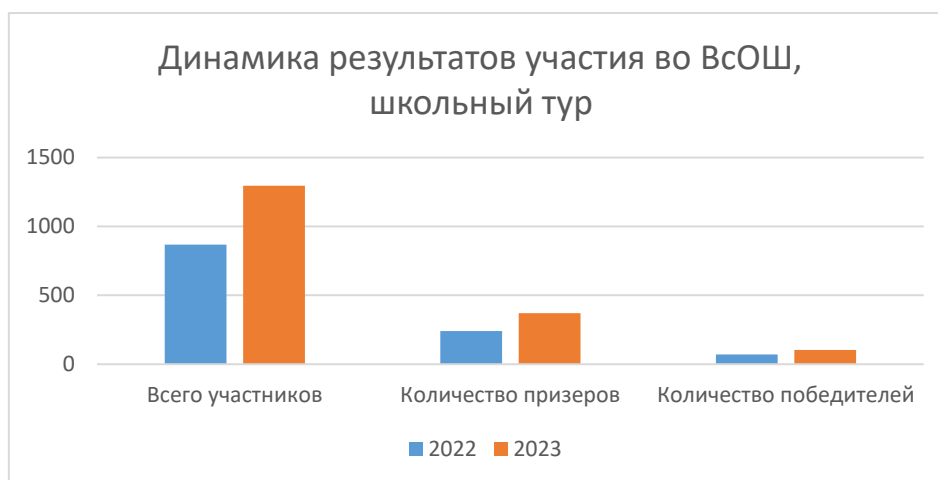
1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты 2 триместра.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам: биология 7 классы, русский язык 5, 6 и 8 классы, география 7 классы, математика 6 классы, английский язык 7 классы.
3. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. По предметам биология, география, математика, история некоторые вопросы и темы не были изучены в связи с УМК (не предусмотрены УМК).
5. В сравнении с результатами выполнения работ по РФ, УР и Ижевску соответствуют среднему уровню выполнения работ по предметам.
6. У учащихся недостаточно хорошо сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

2.5.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ – 2023

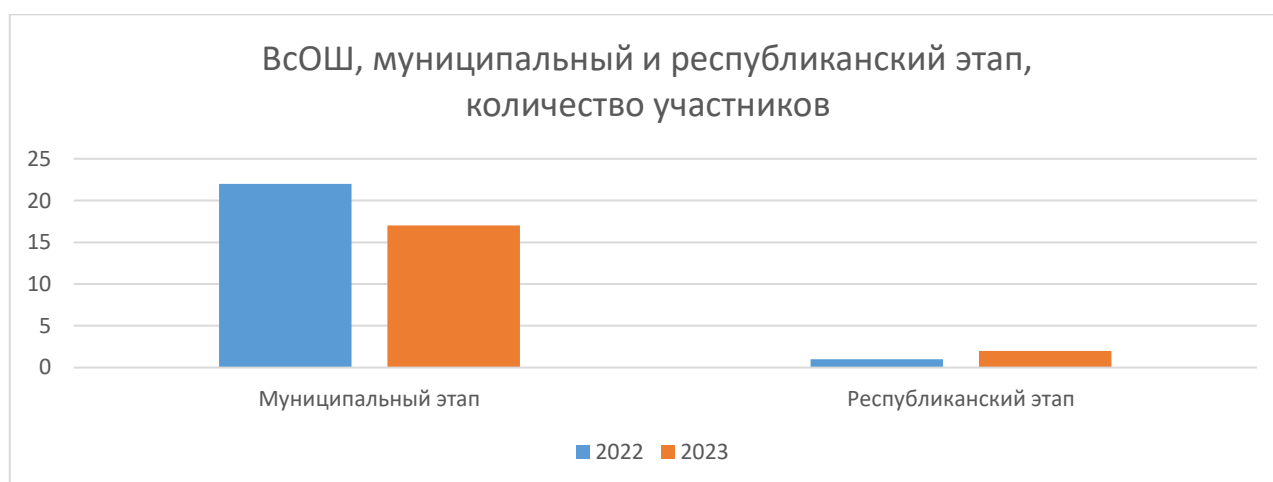
Школьный тур

Предмет	Количество участников по параллелям									Всего участников	Количество призеров	Количество победителей	Победители и призеры	Количество участников с ОВЗ
	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык	0	0	29	28	34	21	8	4	8	132	7	17	24	1
Астрономия	0	0	27	10	12	16	0	0	0	65	25	5	30	0
Биология	0	0	4	4	2	2	4	1	4	21	9	7	16	0
География	0	0	0	21	14	21	8	10	0	74	35	5	40	0
Информатика	0	0	13	14	22	14	19	14	4	100	21	8	29	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	2	0
История	0	0	6	13	7	17	8	5	3	59	8	7	15	0
Литература	0	0	5	11	4	6	2	0	0	28	14	5	19	0
Математика	15	38	68	38	35	36	26	25	11	292	47	7	54	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	10	12	18	18	7	7	72	20	7	27	0
Право	0	0	0	0	0	0	7	3	4	14	7	4	11	0
Русский язык	4	36	30	24	17	28	21	7	6	173	90	11	101	0
Технология.Культура	0	0	0	6	4	5	1	0	0	16	6	3	9	0

дома, дизайн и технологии														
Физика	0	0	0	0	24	42	25	16	5	112	34	4	38	0
Физическая культура (девочки)	0	0	0	0	0	2	1	0	1	4	2	2	4	0
Французский язык	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	1	2	0
Химия	0	0	0	0	0	11	8	2	2	23	1	1	2	0
Экология	0	0	5	23	19	17	18	4	7	93	42	7	49	0
Экономика	0	0	0	0	0	9	0	3	0	12	3	1	4	0
Всего	19	74	187	202	211	266	174	101	62	1296	372	104	476	1
Кол-во участников (чел.)	16	57	128	100	117	126	83	44	35	706	289	86	336	1
Участвовало в 2-х и более предметах	3	17	41	47	49	55	43	26	15	296	58	15	90	0



По итогам двух лет значительно выросло количество участников, победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, стабильным остается число участников муниципального и республиканского этапов ВсОШ.



3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Кадровый состав Гармонии остается стабильным на протяжении всех лет существования школы. Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В школе Гармония эффективно используется система корпоративного повышения квалификации учителей.

Штат работников укомплектован на 93,7%. На конец 2023 года в школе Гармония работают

245 человека, в том числе:

административно-управленческий персонал - 13 человек,

педагогический персонал - 147 человек,

учебно-вспомогательный персонал - 22 человек,

обслуживающий персонал - 63 человек.

Основных работников - 224, совместителей - 21.

Среди педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование

133, среднее профессиональное образование - 14.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 50, первую категорию - 44, на соответствие занимаемой должности - 59. Среди педагогов школы есть 2 кандидата педагогических наук.

Самым опытным педагогам школы исполнилось 75 лет, самым юным - 21 год; средний возраст педагогов - 44,74 года.

Средний стаж педагогических работников составляет 14,57 года. На конец 2023 года в школе работают 11 молодых специалистов, что составляет 7,48% от общего числа педагогов.

В школе Гармония работают учителя, награжденные почетными званиями и наградами:

Почетное звание Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 2;

Почетная грамота Удмуртской Республики - 1;

Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 4;

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 1;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 18;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4;

Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 38;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 14;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 12;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации - 4;

Благодарность Главы Удмуртской Республики - 2;

Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 7.

В течение 2022 года прошли повышение квалификации по персонифицированной системе - 37 педагога.

Успехи педагогического коллектива. В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня. Среди самых престижных и значимых:

Уровень	Название конкурса / победы	Должность	Победа (уровень)
Всероссийский	Конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Педагог-организатор	Победитель в номинации
Всероссийский	Конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Педагог-психолог	Лауреат конкурса
Всероссийский	Конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Учитель русского языка и литературы	Лауреат конкурса

В 2023 году школа Гармония вошла в Рейтинг ТОП-10 Образовательных организаций, участников консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по итогам 2022-2023 учебного года.

Коллектив школы в 2023 году был отмечен:

- Благодарностью АО "Издательство "Просвещение" за сотрудничество при организации и проведении XVIII Межрегионального интеллектуально-творческого марафона "Радуга" для обучающихся 3-8 классов общеобразовательных организаций,
- Благодарственным письмом ООО Научно-методическое объединение "Иж-Логос" за подготовку и проведение VII Мультилингвальной олимпиады по татарскому языку для младших школьников "Юный полиглот-2023",
- Благодарственным письмом Оргкомитет фестиваля "Черноморские Легенды" за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны,
- Дипломом победителя в номинации "Мультилингвальное учреждение - 2023" за сохранение и развитие языкового многообразия в образовательной среде, повышение мотивации к изучению родных и иностранных языков и активное участие младших школьников в VII Мультилингвальной олимпиаде "Юный полиглот - 2023" (татарский, русский, английские языки),
- Благодарственным письмом Управления образования Администрации г. Ижевска за высокие показатели в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения, достигнутые успехи в 2022-2023 учебном году. Активное участие и высокие результаты молодых специалистов в конкурсах международного и всероссийского уровня.

Аттестация педагогических работников

Работа по организации процесса аттестации педагогических и руководящих работников включает:

- сопровождение педагогов в период аттестации сентябрь - апрель (посещение аттестационных мероприятий, анализ мероприятий, собеседование с экспертами аттестационной комиссии, разъяснение педагогам процедуры аттестации, помощь в оформлении заявлений и т.д.),
- знакомство педагогов и руководителей с новыми нормативными документами по аттестации, размещение информации на портале школы в режиме свободного доступа;
- помощь в заполнении необходимой документации (заявлений, представлений, карт самооценки и др.) в аттестационный период;
- контроль окончания сроков аттестации у педагогических работников школы и составление списков аттестующихся педагогов на следующий учебный год;
- отслеживание своевременного повышения квалификации педагогами школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 142 педагогических работников и 14 руководителей. За прошедший год педагогическими работниками было подано 20 заявлений, из них 9 заявлений на первую категорию и 11 заявления на высшую категорию, все педагоги подавшие документы были успешно аттестованы на соответствующие категории. За этот учебный год повысили свою квалификационную категорию 1 человек с первой на высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации педагогического состава в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Было продолжено внутрифирменное обучение с привлечением профессионалов в области образования, в школе работали мобильные учителя призёры профессионального конкурса «Учитель года»: Тиханова Н.С. (учитель русского языка и литературы, г. Воронеж), Семке А.И (учитель физики г. Ейск), Софенко С.А. (учитель немецкого языка г. С-Петербург), Демушов К.Г. (учитель русского языка и литературы г. Москва). Семинар с доктором педагогических наук Ерофеевой Н.Ю. по теме «Образование 3.0.».

Подобная форма повышения квалификации очень значима для учителей, т.к. позволяет осваивать новые методические приёмы и технологии без отрыва от учебного процесса и в непосредственном личном общении с авторами технологий. Данная форма повышения квалификации позволяет не нарушать учебный процесс, экономить финансовые и временные ресурсы.

Профессиональный уровень администрации школы и учителей позволяет им принимать

активное участие в работе комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ (6 человек), а также участвовать в качестве экспертов в составе комиссий службы по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР (3 человека).

Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале нашего педагогического коллектива.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся школы.

Цель Программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модули Программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Вариативные модули:

«Школьные медиа»

Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне – 27

Количество ключевых дел на школьном уровне – 106

В течение года были проведены следующие **школьные мероприятия**: еженедельные линейки по понедельникам, День Знаний, Международный день грамотности, Акция «Внимание, дети!» (дни безопасности), День солидарности в борьбе с терроризмом, Директорские часы, Международный День Мира, Осенний день здоровья (сентябрь), Международный день музыки, Акция «Дорогие мои старики», Международный День Учителя, Посвящение в Первоклассники, День Отца, Первенство школы по снайперу, Турнир доверия, Конкурс «Мой профессиональный выбор» (3 тура в течение года), Презентация 5-х классов, Осенний бал для старшеклассников, Осенний бал в д/с, Творческий (осенний) конкурс для 6-7 классов «Посмотри, как я могу!», Экологическая акция «Собиратор» (осень, весна), Акция «Безопасные дороги», Неделя краеведения, Международный День толерантности, Творческий конкурс «Петра творения», Акция «Стоп, сигарета!», День Матери, Всемирный день борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка», Посвящение в кадеты, Торжественное открытие памятной доски выпускника школы Матвеева Вячеслава, TED – конференция «О чем молчат ученики», Декада правовых знаний, Рождественская ярмарки и концерт, Новогодний день в начальной школе, Новогодний день в старшей школе, Новогодние утренники для д/с, Зимние сборы в 3,7 корпусе, Акция помощи нуждающимся совместно с фондом «Благодарю», Неделя здоровья (апрель), Неделя ПДД (сентябрь, декабрь, март, май), Школьный конкурс чтецов «Родина моя Россия!», День Рождения школы, День друга, День арабского языка, Дни памяти (Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда), День комиксов, День Святого Валентина, Прощание с букварем, Выставка стенгазет «Не страшна врагов нам туча, коль оружие могуче», Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!», Военно-патриотический квест, Хоккей на валенках, Международный женский день, НПК «Точка опоры», Международный день дарения книг, Неделя профориентации, Торжественное открытие первичного отделения Движения Первых, Конкурс агитбригад по ПДД 5 классы, Фестиваль «Театральные подмостки» (7-10 классы), Конкурс правовых сказок «Сказка ложь, да в ней намек», Спортивные сборы «Джуниор», День космонавтики «Космос – это мы!», Школьные субботники, Традиционный национальный праздник “Ураза байрам”, День Российской науки, Первенство школы по пионерболу, Первенство школы по волейболу, Конкурс стихов из духовного наследия ученых, Творческий фестиваль «Школьная весна – 2023», Битва хоров «Песни Победы», Онлайн акция «Стихи Победы», Онлайн – акция «Песни наших отцов», Открытие «Парты героя», День защиты детей, Экологическая тропа, Семейная ярмарка к Международному дню семьи», Праздник «Последний звонок», Торжественная линейка (награждение отличников, победителей конкурсов и олимпиад), Итоговый концерт классов Cambridge, Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, Летние учебно-методические сборы кадетов военного лицея.

Количество участников – 2216 человек.

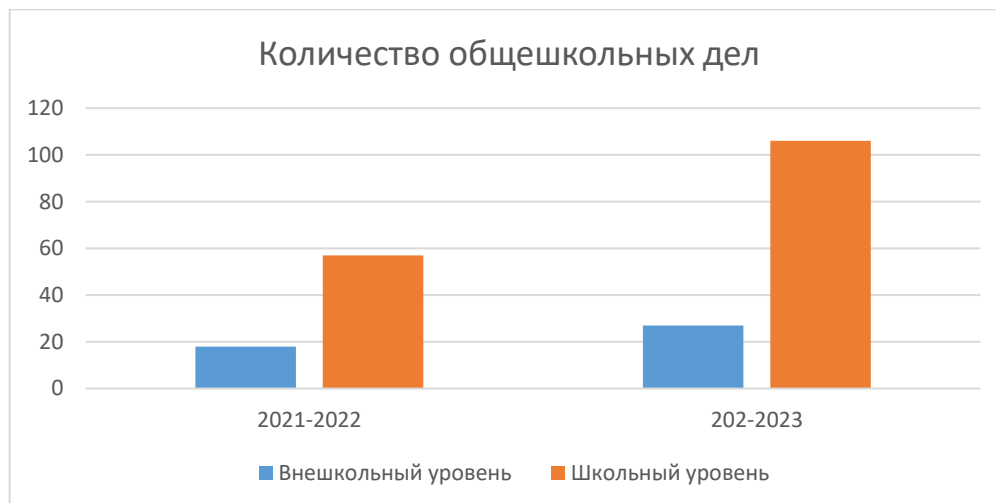
Внешкольные мероприятия: Республиканский туристический фестиваль «Кругосветка – 2023», Конкурс «История государственной символики РФ, УР и города Ижевска», Этнографический диктант, Географический диктант, Диктант Победы (сентябрь, апрель), Математический флешмоб “MatchCat”, День отца в Удмуртии, Городской фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты», Городская акция «Белый цветок», Межрегиональная НПК «Земля – наш дом!», Районный конкурс чтецов «Родина моя Россия!», Всероссийская акция «Письмо солдату», Парад, посвященный Дню Победы, Торжественный ритуал принятия присяги, вступившими в ряды уголовно-исполнительной системы, Почетный караул на юнармейском Посту № 1, Предновогодняя благотворительная акция «Подари улыбку», Международная акция «Здоровое питание в школе и дома», Городской Бал старшеклассников, Муниципальный проект «Доблесть Ижевска», Республиканская акция «Танец памяти. Случайный вальс», Республиканская акция «моя полезная привычка», Республиканский конкурс «Учитель – мой наставник», Республиканский конкурс

«Мой отец», Всероссийская акция «Кросс нации», Всероссийская акция «Лыжня России», Городской конкурс «Безопасное колесо», Творческий конкурс «Новогодняя елочка» в зоопарке Удмуртии, Конкурс новогодних поделок «Nado Ели», Всероссийское онлайн – голосование по федеральному проекту «Формирование комфортной среды».

Количество участников – 1540 человек.

Количество общешкольных ключевых дел в сравнении за 2 года:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Внешкольный уровень	Школьный уровень	Внешкольный уровень	Школьный уровень
18	57	27	106



Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. В основе мероприятий данного модуля лежит яркая, привлекательная, значимая и в то же время понятная всем идея. Ключевые дела в школе проходят несколько раз за учебный год и являются масштабными. Некоторые ключевые дела являются отдельным событием, а многие (неделя здоровья, месячник, декада) включают несколько событий, конкурсов для разного возраста учащихся. Каждое ключевое дело было связано с какой-либо темой и направлением воспитательной работы, в соответствии с федеральным календарем образовательных событий и планом мероприятий города. В течение года, даже в период ограничений в школе проведено более 200 мероприятий: акции, конкурсы, фестивали, творческие уроки, праздники, соревнования и т.п. Благодаря данному модулю каждый ученик школы был вовлечен в воспитательный процесс. Ключевые дела на внешкольном уровне – в основном акции, организованные учениками школы для других людей, организация мероприятий по правилам дорожного движения с сотрудниками отдела пропаганды дорожно-транспортных происшествий по г. Ижевску, работа с приютами для кошек и собак в рамках уроков проектная деятельность, участие в городских мероприятиях, во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. В течение года проводился **мониторинг активности классов**. Самые активные классы по итогам каждого полугодия получили денежные призы, по итогам учебного года «Самые активные классы в году» получили памятную статуэтку. В течение года достаточную активность показали ученики 1в, 1д, 1к, 1л, 2л, 3в, 4в, 4л, 4ф, 4с, 5а, 5в, 6в, 7а, 7г, 7м, 8в, 9л, 10в классов.

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей: 87 классов/ **80 классных руководителей**

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023

гг.по направлениям воспитания: **2**

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах пед. мастерства: **4**

Работа с классными руководителями в 2022-2023 учебном году проводилась в большей степени индивидуально или по параллелям. В августе проведен педагогический совет, главный вопрос которого был посвящен изменениям в Программе воспитания школы.

В течение года проведены **совещания – семинары для педагогов** с привлечением специалистов школы (заместитель директора школы, психолог):

Классы	Темы совещаний
1-11	Задачи на 2022-2023 учебный год, новый школьный портал для классных руководителей
1	Адаптация первоклассников
5	Адаптация пятиклассников
7-11	Социально – психологическое тестирование подростков
8, 9	Предпрофильная подготовка. Всероссийский проект «Билет в будущее»
1-11	Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий
5-11	Как не стать жертвой мошенников
5-11	Движение первых – единое движение школьников России
1-11	Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ профиля самообследования воспитательного потенциала школы

Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции и семинары:

Курсы:

- «Стратегические инициативы, посвященные ценностям основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника» - образовательная платформа Академический университет РФ.
- «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" город Москва
- «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» (МГПУ).

Вебинары, конференции и семинары:

- «Основы формирования духовно-нравственных ценностей и воспитания молодого поколения»
- «Современные методики педагога по патриотическому воспитанию школьников»
- "Реализация концепции гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках родного языка (татарского)"
- «Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников»
- "Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности"
- "Как организовать внеурочную деятельность школьников?"
- Международная НПК «Трансформация образовательного процесса для устойчивости будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» и 30-летию программы кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИ
- "Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся" (Министерство просвещения РФ)
- «Чек лист для учителя: как помочь ученикам с адаптацией в школе»
- «Новый год в школе. Проекты и внеурочная деятельность»
- «Перспективы развития системы образования»
- «Психолого-педагогические аспекты общения с обучающимися в условиях цифровизации».

Конкурсы:

5 классных руководителей приняли участие в городском форуме классных руководителей «Первый классный».

В честь Года педагога и наставника с февраля по май в школе проходила «Творческая

весна» - мастер-классы педагогов для педагогов.

В конце года проведено анкетирование классных руководителей для выявления затруднений и перспектив работы в следующем году. В анкетировании приняло участие 55 классных руководителей. Классные руководители оценивают свою работу как достаточно эффективной и максимально эффективной, только 6 человек оценили себя удовлетворительно. 50% классных руководителей получают полное удовлетворение от своей работы и 50% частично доволен своей работой. Чаще всего педагоги отмечают затруднения, связанные с нехваткой времени как у себя, так и занятость учеников класса. У молодых педагогов – нехватка опыта. Большая часть педагогов отмечают о том, что необходима методическая помощь.

Также проведено анкетирование родителей «Классный руководитель глазами родителей» для выявления отношения родителей к классному руководителю своего класса. Большая часть родителей хорошо отзываются о работе классного руководителя, но есть те, кто высказал недовольство или пожелания.

В течение года ведется мониторинг эффективности работы классных руководителей, который позволяет видеть комплексную работу педагогов и оценивать их работу. По итогам 1 и 2 полугодия классные руководители с высокими показателями по всем критериям получают премию и максимальную доплату за классное руководство на следующий период работы.

Модуль «Самоуправление»

Количество участников школьного самоуправления – 50 человек

Количество участников классного самоуправления – 67 человек (старосты) +98 (активисты в классах).

На протяжении многих лет в школе функционирует Актив школы, основу которого составляют ученики 9-11 классов, ученики 5-8 классов его дополняют, помогая проводить мероприятия. Актив – это ученики, которые разрабатывают план ключевых событий, являются сценаристами и организаторами всех школьных событий и не только. В начальной школе существует тоже свой «Активчик», состоящий из учеников 3-4 классов. В течении года было проведено 36 заседаний актива школы. На заседаниях обсуждались планы подготовки, анализ общешкольных мероприятий, их уровень проведения. Во втором полугодии в ряды активистов стали вступать ребята 5,8,10 классов. Учащиеся разных возрастов по-разному смотрят на совместную деятельность, что благоприятно стало влиять на рабочую атмосферу в коллективе. Дети, которые активны в процессе самоуправления, как правило, хорошо учатся, но, увы, не всегда востребованы своими одноклассниками. Ученическое самоуправление необходимо, так как это ступенька в будущее. Большим плюсом самоуправления является – наставничество, учащиеся 10,11 классов активно помогают ребятам, пришедшим в коллектив, адаптироваться, с радостью отвечают на все вопросы и передают свой опыт по проведению акций, конкурсов и мероприятий. Многие ребята, которые входили в состав ученического самоуправления, сейчас обучаясь в вузах, поддерживают связь с ребятами из актива школы и активно помогают в разработке мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Юнармия – 65 человек

Движение первых – 64 человека

В школе действует детское общественное движение «Юнармия». В составе – ученики военного лица. Ученики активно участвуют в мероприятиях города и республики данной организации, показывая отличные результаты.

В 2022-2023 учебном году открытие Движения Первых стало одним из важных и ключевых моментов в воспитательной работе. Учащиеся нашей школы активно начали интересоваться направлениями работы движения, и регистрироваться на площадках. В марте состоялось торжественное открытие первичного отделения Движения первых в школе. Первыми в ряды движения вступили учащиеся входящие в состав ученического самоуправления, их можно считать первооткрывателями движения на базе нашей школы. После того, как мы открыли первичное

отделение, к активистам достаточно быстро стали подключаться ребята из разных классов. Для себя мы нашли много интересных направлений деятельности и конкретных мероприятий, которые попробовали запустить на школьном уровне. Классы были заинтересованы участием в чем-то новом, многие дети благодаря движению открыли себя и свои возможности.

Некоторые старшеклассники (9-11 классы) являются членами городских и республиканских детских общественных объединений (организаций), таких как: Штаб волонтерских инициатив, РСМ и т.д. Они выходят с различными инициативами в школе, являются участниками школьного самоуправления, проводят акции.

Модуль «Профорентация» (подробнее смотри пункт 4.3. настоящего Отчета)

Модуль «Работа с родителями»:

Органы родительского самоуправления – Совет родителей, Совет отцов (номинально).

Участие в семейных проектах, программах различного уровня

Название проекта. Уровень	Количество участников
Заседание школьного Совета родителей	63
Проект в школе «Профессии моих родителей» (родители проводят классные часы и рассказывают о своих профессиях)	6 классов 26 родителей
Итоговый концерт классов Cambridge	174
Школьное родительское собрание для родителей учеников 9 классов «Цели и задачи на учебный год. Предпрофильная подготовка в 9 классе.»	132
Родительское собрание с выходом школьного психолога «Психологические особенности первоклассников»	163
Родительское собрание с выходом школьного психолога «Как научить детей решать конфликты в классе» (3 класс)	63
Родительское собрание с выходом заместителя директора по ВР и инспектора ОДН «Подростковый возраст. Профилактика правонарушений»	164
Родительское собрание с выходом школьного психолога «Прелести и опасности подросткового возраста» (8 классы)	156
Родительское собрание с выходом заместителя директора по УВР «Подготовка к итоговой аттестации» (11 классы)	73
Республиканский туристический фестиваль «Кругосветка»	63
Городской фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты»	16

Работа по данному модулю проводится через родительские собрания, групповые встречи, совместные мероприятия и индивидуальные консультации со специалистами школы. Особое внимание уделяется семьям СОП (1 семья). Достаточно большая работа в течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, неуспевающим по предметам, пропускающим уроки без уважительной причины, группы риска.

В школе действует школьный Совет родителей (представитель каждого класса), ведется работа над расширением и эффективности работы Совета отцов, в каждом классе есть свой родительский комитет. Проблема работы Совета отцов – реальность и смысл его работы в большей степени сводится к участию в городских мероприятиях и попытка организации школьных семейных проектов – дублирование работы родительских комитетов, поэтому существует номинально. В течение года функционировал канал в Telegram «Совет родителей».

Большое значение в организации работы с родителями выделяется классным руководителям, так как от их участия зависит активность родителей в школьной жизни.

Сотрудничество с родителями продолжается, особая помощь и инициативность проявляют родители, у которых обучается несколько детей или уже старшие выпустились из школы, а также родители – выпускники школы.

Модуль «Профилактическая деятельность»

Участие в социально-психологическом тестировании – 741 человек.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета на 01.06.2023: ОДН – 2 человека, КДиЗН – 0, СОП – 1 человек, ВШУ – 8 человек.

Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 14 человек

Профилактическая деятельность направлена на профилактику употребления ПАВ и правонарушений и преступлений, правовое просвещение и пропаганду ЗОЖ. (подробнее – в разделе 5 настоящего Отчета).

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Школьный Спортивный Клуб «Восход» - 403 человека

Школьный спортивный клуб объединяет в себе несколько спортивных секций. В секциях занимаются дети разных возрастов и подготовленности. Основной целью клуба является популяризация ЗОЖ, ФК и отдельных видов спорта. На основе секций идёт отбор сильнейших ребят для формирования сборных команд школы для выступления на соревнованиях. Проводятся внутри школьные спортивные мероприятия и товарищеские встречи с другими школьными клубами. В следующем году планируется дальнейшее вовлечение детей к активным занятиям спортом и расширение культивируемых видов спорта. А также участие детей в спартакиаде учащихся, олимпиаде по ФК и президентских спортивных играх и состязаниях.

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
баскетбол	88
волейбол	20
каратэ	35
Легкая атлетика	40
Рукопашный бой	45
Танцевальный спорт	80
Футбол	95

4.1.ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Количество объединений дополнительного образования, действующих в школе всего –57

- в том числе от школы – 52
- в том числе от других организаций – 5

Направленность объединений дополнительного образования

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	9	618
Техническая	6	216
Художественная	2	132
Естественнонаучная	14	246
Социально-гуманитарная	26	393

Количество обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов (ребёнок считается один раз) – 1605 (72%)

В течение всего года продолжилась работа в направлении развития дополнительного образования в школе. Значительно увеличилось спортивное направление, так учащиеся школы могут, исходя из своих потребностей, заниматься футболом, баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, рукопашным боем, карате, шахматами, силовой подготовкой, хоккеем, спортивными танцами. Сформирована баскетбольная команда девочек начальной школы, в данный момент активно идут тренировки, команда готовится к участию в соревнованиях. Баскетбольная команда «Восход» вышла в финал Российских соревнований. В целях стимулирования результатов деятельности детско-педагогического коллектива ведется и еженедельно пополняется раздел школьного сайта «Книга рекордов», в котором отражены все достижения учеников, педагогов и

школы. Результаты деятельности школьников и педагогов освещаются на торжественных линейках, посвященных дню рождения школы и окончанию учебного года.

Мы стараемся создавать программы, которые будут максимально актуальны для детей, постоянно находимся в поиске педагогов, которые смогут как можно сильнее заинтересовать обучающихся. В 2023 году были реализованы такие программы как робототехника (на трех уровнях), программирование, 3D моделирование. Робототехникой ученики школы имеют возможность заниматься уже с первого класса.

Так же в школе на высоком уровне сформировано танцевальное направление: эстрадные танцы (хореографическая студия “Багира”), спортивно-бальные танцы (“Динамо”), современные танцы (“NEXT”). Ребята, посещающие данные студии, регулярно принимают участия в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

В 2023 году охват обучающихся дополнительным образованием составил более 85%, мы стараемся развивать различные направления в максимальной мере и довести процент охвата учащихся до 95%.

Так же стоит сказать о том, что помимо ресурсов самой школы мы активно сотрудничаем с центрами дополнительного образования города: ДДТ Первомайского района, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4, ДЮСШ №6, ДЮСШРБ и ТК, хоккейный клуб “Ижсталь”. Благодаря такому сотрудничеству, охват детей дополнительным образованием удерживается на уровне, это особенно важно в массовой школе и при внедрении внеурочной деятельности.

Перечень курсов и предметов дополнительного платного образования:

Классы	Курсы и предметы
Дошкольники 5-7 лет	Школа раннего развития “Умка” Речевтик Интеллектуально-творческий курс с 3Д ручкой «Я - волшебник!» Робототехника
1-4 классы	Робототехника Театральная студия Интеллектуально-творческий курс с 3Д ручкой
5 классы	Робототехника Элементы математической логики при решении олимпиадных задач
6 классы	Cambrige English Практическая робототехника с элементами программирования Решение олимпиадных задач по математике
7 классы	Cambrige English Комплексный анализ прозаического текста Практикум по решению задач повышенного уровня сложности 3Д моделирование. Прототипирование
8 классы	Методы решения задач повышенного уровня сложности по физике Законы русской пунктуации и орфографии
9 классы	Методические приемы при решении одной задачи разными способами Алгоритм правильного письма Алгоритмы решения математических задач Cambrige English Избранные вопросы курса математики
10 классы	Практикум по решению задач повышенного уровня сложности Решение сложных и нестандартных задач по математике
11 классы	Теоретическая и практическая математика в решении нестандартных задач Нормы орфографии и пунктуации русского языка Основы математической математики Экзаменационные вопросы математических задач

4.2.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2023 ГОД

В более чем 140 олимпиадах, соревнованиях, конкурсах приняли участие более 1600 учеников школы (не включены онлайн олимпиады типа «Учи.ру», «Русский медвежонок» и т.п.).

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень	Всего
Количество мероприятий (общее)	13	33	19	30	39	4	138
Количество участников	145	679	229	258	245	23	1579
Количество мероприятий (призеры и победители)	13	20	13	20	29	4	99
Количество учащихся – призеров и победителей	76	141	98	82	151	19	567

Участие учеников школы Гармония в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах разного уровня (призеры и победители)

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
1.	Международный	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального творчества "Серебряная лира"	9	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
2.		III Международный творческий конкурс ко Дню кошек "Кошачьи будни"	3	Диплом 1 место Диплом 2 место, Диплом 3 место
3.		Международный игровой конкурс "Человек и природа" Тема: Космическое путешествие"	4	1 место-1 чел., 2 место-2 чел., 3 место-1 чел.
4.		VII-я Мультилингвальная олимпиада для младших школьников "Юный полиглот-2023" по татарскому языку	2	Диплом победителя I степени -1 чел., участники 5 чел
			4	Диплом победителя I степени -2 чел., диплом победителя III степени - 1 чел, участники - 4 чел
5.		Международный конкурс-фестиваль искусств "На Олимпе", г. Москва	3	Диплом 1 степени, благодарственное письмо педагогу
6.		Открытый турнир математических игр им. Чеботарёва	6	Призёры
7.	Олимпиада Петерсон по математике Очный тур	3	Абсолютный победитель – 1, призеры - 4	
		3	Победитель - 1,	

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
				призёры - 3
8.		Международный профессиональный конкурс «Российский звездопад»	14	Лауреаты 2 степени
9.		Международный конкурс «Magic universe 2022-2023»	17	Лауреаты 2 степени
10.		42-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские легенды»	8	Лауреаты 3 степени Лауреаты 3 степени Лауреаты 2 степени
Итого:			76	

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умосфера» «Пиши! Читай!» очный тур	43	Победитель -1, призер 1 степени – 1, призёр 2 степени – 17, призёр 3 степени - 23, участник - 1
2.		Очный тур Всероссийской олимпиады Умосфера по математике "Смекай! Считай!"	30	Призер 1 степени – 2, Призер 2 степени – 2, призер 3 степени – 21, участники - 5
3.		"Межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ «Школа 2.0» (г. Екатеринбург)"	4	Диплом 2 степени – 3, Диплом 3 степени - 1
4.		III Всероссийский конкурс чтецов на родном языке «Сөйләшәбез төрле телләрдә, аңлашыбыз дуслык телендә» (Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы среди обучающихся образовательных организаций субъектов РФ в номинации 1-4 класс	4	Диплом 3 степени – 1, Участник – 3
5.		Всероссийская олимпиада школьников по географии	1	призер
6.		Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги "Любимая книга детства"	1	1 место
7.		Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Открытия 2.0»	1	Диплом 1 место
8.		Всероссийский открытый творческий конкурс «Коты для доброты»	9	Дипломов II степени - 5, Диплом III степени - 4

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
9.		Всероссийский открытый творческий конкурс «Крылья»	10	5 Дипломов II степени, 5 Дипломов III степени, Благодарственное письмо педагогу
10.		Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" г.Москва	6	Призёры 3 степени
11.		Всероссийской научно-практической конференции школьников «Интеллект XXI века» им. В.И. Андреева (г.Казань)	2	победитель
			1	Диплом 2 степени
12.		Конкурс чтецов "Наследие, которое всегда с нами" к 235-летию Дж.Г.Байрона ЮНЕСКО	2	Дипломы победителей 1 и 2 степени
13.		Интеллектуально-творческий конкурс "Шекспириада - 2023" ЮНЕСКО	1	Призер
14.		Очный тур (финал) олимпиады по окружающему миру "Умосфера"	19	Призёр 2 и 3 степени - 19
15.		Олимпиада по информационной безопасности "Кибербобер 2023"	1	Диплом 2 степени
16.		Очный тур Всероссийской олимпиады Умосфера "Бизон"	2	призёр 3 степени
17.		Всероссийские соревнования по дзюдо среди девушек	1	призер
18.		Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Кубок Оружейников» среди юношей и девушек 12-17 лет	1	II место среди юношей 14-15 лет в весовой категории до 67 кг
19.		15-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ	12	3 место (в общем зачете)
20.		Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Спартака - 2023», город Екатеринбург	2	1 место в европейской программе и 2 место - в латиноамерик. программе
21.		Всероссийский турнир по юноармейскому военно-прикладному троеборью, посвященный 40-летию образования 604 – го Ордена Кутузова, Краснознаменного Центра Специального Назначения «Витязь» «Под знаменем Витязя»	5	Победители
Итого:			141	

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
1.	Меж региональный	IV Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я исследователь»	2	диплом 2 степени
			1	диплом 3 степени

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
		для обучающихся 8–11-х классов		
2.		Литературный конкурс чтецов, посвященный к 117-летию татарского поэта М.Джалиля	4	Диплом победителя II степени
			2	Диплом победителя I степени
3.		Межрегиональная интеллектуальная игра по математике "Совенок"	3	диплом призёра 3 место
4.		IX Межрегиональная научно-практическая конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО " Земля-наш дом"	6	Победитель
			2	Диплом 1 степени
			9	Диплом 2 степени
			2	Диплом 3 степени
			6	Призер
			1	Номинант
			2	1 место
			1	2 место
			3	3 место
			3	Номинация "Юный эксперт по чистоте" участники
5.		Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем- иркэ гөлем", посвященный творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая и 100-летию со дня рождения поэта-земляка Р.Шафи	3	Диплом победителя III степени 2 чел. участник 1 чел
			3	Диплом победителя III степени -3 чел. участник -1 чел
6.		Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества "Pro ЮГ" ("Про юных гениев")	1	Призёр 3 степени
7.		межрегиональный турнир "Инженерный лабиринт"	4	призёры
8.		Межрегиональный фестиваль-конкурс чтецов, посвященный к творчеству татарского поэта Рафиса Курбана	4	Диплом победителя II степени
			2	Диплом победителя I степени
9.		межрегиональный языковой чемпионат "Учимся немецкому языку играя" (New amici)	2	Диплом 3 место
10.		межрегиональных инженерных соревнований «PROрыв» среди учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений, организованного в рамках реализации мероприятия Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	12	победители обе команды
11.		Открытый межрегиональный онлайн-чемпионат по поиску в Интернете «Найдётся всё!», организатором которого стал Центр цифрового образования "	3	победитель
			1	призёр

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
		ИнфинИТи" школы №509		
12.		Межрегиональный слёт юных патриотов «Равнение на Победу!»	20	1, 2 место
13.		Межрегиональный турнир по дзюдо среди девушек	1	призер
Итого:			98	

№	Уровень	Название мероприятия	Количество призеров и победителей	Результат
1.	Региональный	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии	1	победитель
2.		Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	1	призер
3.		Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по МХК	1	победитель
4.		Региональный конкурс «Неизвестное в известном»	8	Победители 2 место 3 место Приз зрительских симпатий
5.		Конкурс проектов "Юные техники и изобретатели"	1	3 место
6.		Конференция по астрономии. Конференция проходила в рамках проекта АНО "ИжАСТРО" "Дорогой космических открытий" при поддержке Фонда президентских грантов	1	Призёр -1, Диплом 2 - 1 степени, 4 место - 1
7.		Открытый Чемпионат и Первенство Удмуртской Республики по Всестилевому каратэ	1	1 место
8.		региональном этапе интеллектуальной игры BrainShaker для школьников	24	Призёры
9.	Республиканский	Анисимовская олимпиада	1	3 место
10.		XVI интеллектуальный марафон "Инмар"	1	1 место
11.		Конкурс чтецов на родном языке «Сөйләшәбез төрле телләрдә, аңлашыбыз дуслык телендә»	1	Призер 2 степени
12.		Лига интеллектуальных игр для школьников (сезон 2022-2023)	8	призёры 3 степени
13.		Олимпиада по английскому языку	1	2 степень
14.		Республиканская игра-викторина "И туган тел, и матур тел" среди образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования	1	I место
			2	I место
15.		Республиканская научно-практическая конференция "Наука о Земле"	1	2 место
16.	Республиканское Первенство по	2	Победитель – 1,	

	рукопашному бою		Призер - 1
17.	Республиканский турнир по налоговой и финансовой грамотности	3	Победитель – 2, Победитель абсолютный -1
18.	Открытый Республиканский турнир по всестилевому каратэ	2	Победители в своей весовой категории
19.	Первенство УР по Кекусин-Кан каратэ-до (кумите, ката)	1	1 место
20.	Чемпионат республики по баскетболу Юноши 2008 год	20	1 место
Итого:		82	

4.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ

В школе есть классы с углубленным изучением английского языка, спортивные классы, военный лицей, ит-лицей, музыкальный лицей, медицинский, группы с углубленным изучением химии и биологии (посещают курсы медицинской академии). Со второй половины года началось внедрение инженерно-технического направления.

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации – да (медицинский класс, it – вектор).

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов

Название проектов, программ	Количество участников
Открытые уроки на портале «Шоу-профессий», направленных на профессиональное самоопределение учащихся: «Швейное производство» «И пазл сложится» (строительная отрасль) «Идеальный ряд» (облицовка плиткой) «Море по колено» (судостроение) «Сухое строительство и штукатурные работы» «Железный аргумент» (обработка листового материала) «Строители будущего» «Можно в it?», «Поле возможностей» (сельское хозяйство), «Агрономия»	968 учеников (6-11 классов)
Проект ранней профориентации «Билет в будущее»	171 ученика 8-9 классов

Профориентационная работа в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, экскурсий, мероприятий в рамках Недели профориентации. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые частично помогают сформировать положительное отношение к труду, знакомятся с различными сферами жизни человека и правилам безопасности: «Информатика в играх и задачах», «Азбука безопасности», «Краеведение», «Очумелые ручки», «Этика», «Работотехника», «Жить – добро творить», «Я создаю проект», «Я – исследователь».

Профориентационная работа в 5-9 классах реализуется в рамках привлечения учеников к общественно-полезной работе, вовремя онлайн экскурсий, экскурсий на предприятия, на классных часах и проведение мероприятий. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной

практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд, принимают участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры и пластика, организация и проведение мероприятий для учеников младшего возраста.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью, с приглашением родителей и других представителей какой-либо профессий.

Учащимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Для учеников 8 классов в течение года проводился конкурс «Мой профессиональный выбор» (аналог городского конкурса), который состоял из трех этапов: интеллектуальный, тематическая презентация по итогам экскурсии на предприятие, творческий конкурс – представление профессий.

В течение учебного года основная профориентационная работа проводится с обучающимися 9 классов, так как это важный этап выбора дальнейшего обучения. В целях оказания помощи в профессиональном самоопределении, подготовке к выпускным экзаменам, умения планировать время и делать выбор в течение года для всех учеников 9 классов проводится курс предпрофильной подготовки (1 час в неделю) «Профессиональное самоопределение». Также в этом учебном году для учеников 8 классов тоже был введен курс «Предпрофильная подготовка», в рамках которого ученики знакомились с профессиональными сферами.

В течение 10-11 класса ученики должны реализовать и защитить индивидуальный проект. Много проектов были социальной и педагогической направленности. Были научно-исследовательские проекты, а также практические проекты на разработку и внедрений программ по решению задач, тренажеры и развивающие игры.

Для учеников 10 и 11 классов работа проводится индивидуально. Ученики посещают профильные курсы по выбору: программирование, математический анализ, личность в художественной литературе, профильная математика, решение задач по физике, химии. Некоторые учащиеся посещают курсы Ижевской медицинской академии по биологии и химии.

В течение учебного года ученики 9-11 классов посещали Дни открытых дверей в СПО и ВПО, Дни институтов УдГУ, ИжГТУ. В школе были проведены встречи с представителем Московского филиала Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, Уфимского государственного нефтяного – технического университета, с представителем УФСИН, с представителем военкомата о военных вузах, учебных заведений МЧС. Были организованы поездки в города Казань, Екатеринбург, Санкт – Петербург с целью познакомиться с вузами этих городов.

Классные руководители проводили тематические классные часы. Ученики 6-7 классов приняли участие в игре «Мой первый бизнес».

В течение года ученики побывали на экскурсиях: «Бит – мастер», в ижевском аэропорту, хлебозавод №3, на мебельном производстве, ижевском автозаводе, фабрике кукурузных палочек, музее атомной энергетики, it-клубе, в Иннополисе, музее завода «Ижмаш», на мастер – классах в «Бургер – Кинг» и KFC и т.д.

Традиционно ученики школы принимали участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». 222 ученика 8-9 классов было зарегистрировано, 171 – прошли первую диагностику, 90 учеников 8-9 классов прошли профессиональные пробы на базе учреждений СПО по профессиям: автомеханик, графический дизайн, специалист по информационным ресурсам, специалист по гостеприимству, сетевой и системный администратор, парикмахер, швея, предприниматель, сварщик, каменщик, монтажник радиоаппаратуры, 109 учеников прошли повторную диагностику и 96 ученика прошли все этапы данного проекта.

План профориентационной работы за 2023 учебный год реализован полностью. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, встречи с представителями различных профессий,

экскурсии. Реализация курса «Профессиональное самоопределение» оказала положительное влияние на профессиональный выбор девятиклассников. К сожалению, возможности школы (маленькое количество специалистов по штатному расписанию и большое количество учеников) не обеспечивают возможность индивидуального консультирования каждого учащегося по вопросам профессионального выбора.

В 2024 учебном году планируется расширить содержание профориентационной работы в 8 классах, увеличить количество экскурсий на предприятия, продолжить сотрудничество с СПО для проведения совместной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В целях формирования здорового образа жизни в Программе воспитания и социализации, обучающихся школы, выделен модуль «Школа - территория здоровья». В течение 2023 года состоялись события различного формата: тематические классные часы, викторины, лекции, день здоровья, игры, выпуск листовок и памяток, спортивные мероприятия, перемены здоровья и т.п.

Модуль «Школа - территория здоровья» объединил работу по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний, профилактике правонарушений и употребления ПАВ, социально-психологическое сопровождение и профилактика ДТП и травм.

В течение года проводились профилактические акции и недели здоровья (указаны в модуле «Ключевые общешкольные события»), часы специалистов в 5 и 6 классах по программам «Мой класс – моя команда» и «Полезные привычки», в 1-4 классах «Мои эмоции» и «Тренинги общения для младших школьников», целенаправленная индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на различных учетах и, конечно, работа по фактам нарушения Устава школы.

Мероприятия по профилактике употребления алкоголя и ПАВ, правонарушений проводились в течение всего года: профилактические беседы с учащимися и их родителями, рассылки-уведомления в школьном приложении Гармония, проведение профилактических классных часов, онлайн-встречи с родителями, посещение наркологического диспансера (СПТ, тестирование, профилактическая беседа), всемирный день здоровья, челлендж “Перемены здоровья”, уроки здоровья от волонтеров – медиков, мероприятия, посвященные Телефону доверия и участие в республиканской акции “Моя полезная привычка”, в рамках недели здоровья. С приглашением специалистов:

- Выступление инспектора дорожной полиции «Правила безопасности на ж/д. Профилактика курения и использование испарителей»
- Выход инспектора ИДН на беседы с детьми «группы риска» во 1-4 классы «Ответственность за правонарушения»
- Выступление инспектора ИДН перед всеми учениками 7, 8, 9 классов «Правонарушения подростков (в том числе употребления спиртных напитков и курение, профилактика экстремизма. Закон УР №59»).

Профилактика ДТП

В течение года проведено 4 недели безопасности перед каникулами, в сентябре и мае проведена акция «Внимание, дети!», в ноябре День памяти жертв ДТП. Классные руководители 5-11 классов проводили классные часы в соответствии с программой классных часов, в 1-4 классов были проведены занятия в рамках внеурочной деятельности «Азбука безопасности», сочетающая четыре модуля:

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
 2. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.
 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах.
 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся
- В рамках Недель безопасности и акций проведено более 28 школьных мероприятий.

Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ

Работа проводилась сотрудниками Медико-педагогического центра (МПЦ) – профилактические беседы по темам профилактика гриппа и ОРВ, профилактика коронавируса и заболевание желудочно-кишечных заболеваний (правильное питание). Так же Актив школы проводил акции к Всемирному Дню Здоровья, ко Дню профилактики курения, Международному дню борьбы со СПИДом и другие.

Социально – психологическое сопровождение

В школе работает два психолога (1-4 и 5-11 классы). Специалисты проводили индивидуальную работу по запросу учащихся и родителей, выходили на классные часы, проводили часы специалиста, родительские собрания.

Практические занятия, лекции и семинары для учащихся

Название	Кол-во человек	Классы
Классный час «Здравствуй, школа!»	230	1
Классный час «Я все могу» Формирование положительного восприятия себя, умение преодолевать трудности, связанные с учебой	230	2
Классный час «Давайте жить дружно» Умение решать конфликты в классе	179	3
Классный час на сплочение классного коллектива «Мы одна команда»	45 (2 класса)	1-2
Классный час «Учимся общаться»	74 (4 класса)	1-3
Профориентационный классный час «Моя Россия. Отрасли.»	1 группа	8л
Адаптационный классный час «Пятый класс: что нового?»	7 групп	5
Классный час «Конфликт. Способы разрешения конфликтов.»	17 групп	7-8
Классный час «Секреты общения.»	5 групп	6в,6г,6м,7а,7в
Викторина «Турнир доверия.»	2 группы	7б, 7в
Классный час «Гаджеты в жизни детей»	2 группы	6м, 6б
Классный час «Думай о будущем.»	1 группа	7б
Ролевая игра «Необитаемый остров»	1 группа	8а
Классный час «Подростковый возраст: задачи и проблемы»	3 группы	7а, 7б, 7в

Диагностическая работа

Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп, человек	Возраст детей (класс)
Диагностика познавательных процессов	230	1
Диагностика адаптации первых классов Лусканова, Н.Г.	230	1
Анкетирование «Выявление тревожности у обучающихся» А.М. Прихожан	194	2
Социометрия Дж. Морено	185	1-3
Диагностика готовности к переходу в среднее звено	194	4
Методика «Незаконченные предложения» Модифицированный вариант	86	1-4
Проективный тест «Домики» О.А. Орехова	17	1-4
Анкета взаимоотношений в классе	75	2-3
Проективный тест «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич	21	1-4
Анкета отношения учащихся к классному руководителю Т.А. Огнева	27	4
Анкета «Выявление склонности к агрессивному поведению» Модифицированный вариант.	6	1-4

Социально-психологическое тестирование	35 групп	7-11
Методика П. Уилсона «Где ты на этом дереве»	16 групп	5
Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (под редакцией А.М.Прихожан)	16 групп	5
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И.Рожковой и М.А.Ковальчук	16 групп	5
Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	8 групп	6
Социометрия	16 групп	5
Методика Томаса «Стратегии поведения в конфликте»	13 человек	6-9
Изучение климата семьи, индивидуально-психологических особенностей опекаемых детей с последующим сопровождением	13 человек	6-9
В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев и др. Опросник САН	13 человек	6-9
К. Леонгард, Г. Шмишек Методика изучения акцентуаций характера и темперамента личности.	13 человек	6-9
Тест самооценки (Опросник Казанцевой Г.Н)	2 человека	9,11
Шкала субъективного благополучия	2 человека	9,11
Анализ психологического климата в коллективе	1 группа	6

В школе создана уникальная, не имеющая аналогов, система оздоровительной работы, которая способствует не только сохранению, но и укреплению здоровья учащихся.

В Гармонии создан медико-педагогический центр, который имеет медицинскую лицензию. Главной задачей центра является выявление у детей заболевания на раннем, бессимптомном этапе его развития, проведение комплекса профилактических мер, направленных на выздоровление.

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья детей. Уменьшились обострения заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхлегочной патологии, сердечнососудистой, случаев ОРВИ. Отмечаются положительные результаты в лечении и профилактике нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопия, нарушения зрения.

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, независимо от состояния здоровья. Для детей, освобожденных от физической нагрузки, создана специальная группа. Занятия проводит учитель, прошедший специализацию по лечебной физкультуре. Учителями применяются разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, аэробики, силовой подготовки, спортивных игр, лыжной подготовки, легкой атлетики.

Детей учат не только выполнять упражнения, но и познавать свое тело, уметь управлять им, правильно дышать, правильно падать, распределять нагрузку. Учащиеся получают навыки оздоровления своего организма, овладевают приемами самомассажа, дыхательной гимнастикой, мышечным расслаблением, гимнастикой для глаз, азами закаливания.

В 2023 году проводилось:

- скрининговое тестирование детей на предмет выявления скрытых жалоб, обновление медицинского архива медико-педагогического центра школы Гармония (внесение дополнительной информации, весо-ростовых данных и т.д.);
- исследование детей на компьютерной приставке "Валента" (ЭКГ);
- обследование на компьютерной приставке "Валента" детей с диагнозом вегетососудистая дистония для выявления типа нарушения (кардиоритмография);
- обследование на компьютерной приставке "Валента" детей с патологией дыхательной системы (функция внешнего дыхания) - бронхиальная астма;
- ультразвуковая диагностика органов брюшной полости и почек;
- компьютерная плантограмма: выявление плоскостопия;
- медосмотр в кабинете стоматолога - выявление патологии;
- санация полости рта в стоматологическом кабинете с использованием высокопрочных

пломбировочных материалов;

- фторирование зубной эмали, обработка зубов стоматологическими лаками и современными;
- санитарно-просветительская работа с детьми по вопросам ухода за полостью рта, профилактики заболеваний по программе "Блендамед";
- осмотр учащихся врачами-специалистами: ЛОР врач, пульмонолог, аллерголог, гастроэнтеролог, кардиолог, невропатолог, окулист, педиатр;
- разрабатываются индивидуальные программы лечебно-профилактической направленности для каждого ребёнка, прошедшего консультацию узкого специалиста;
- по итогам консультации дети, по необходимости, направляются в ведущие клиники республики для дальнейшего обследования либо лечения в условиях стационара, минуя поликлиническое звено, то есть напрямую;
- согласно назначений узких специалистов дети получают физиотерапевтические процедуры в физиокабинете медико-педагогического центра школы;
- проводится лечебный массаж детям с патологией опорно-двигательного аппарата;
- проводится лечебный массаж детям, страдающим патологией дыхательной системы;
- проводится лечебный массаж детям с любой соматической патологией;
- работает специалист по лечению и профилактике плоскостопия;
- работает специалист- логопед с детьми, имеющими нарушения речи;
- проводится работа психолога с детьми, имеющими отклонение.

Профилактические мероприятия по оздоровлению учащихся:

- проводится режим проветривания в классах на перемене.
- проводится кварцевание в классах начальной школы.
- применяются фторсодержащие лаки в стоматологических кабинетах.
- в целях профилактики витаминно - дефицитных состояний включаются витаминные продукты: компот, салат и клюква.
- в период эпидемии гриппа проводится вакцинация.
- проводится вакцинация против клещевого энцефалита согласно графика.
- проведение дополнительных творческих каникул с целью снижения заболеваемости гриппом детей и преподавателей.
- в целях санитарно-просветительской работы оформляется стенд по насущным проблемам здоровьесберегающих технологий, аналогичная информация публикуется и на школьном сайте в разделе "Здоровье".
- проводятся профилактические беседы по проблемам гастроэнтерологической патологии.
- проводятся профилактические беседы по вопросам профилактики обострения бронхиальной астмы и других заболеваний бронхолёгочной дыхательной системы.
- проводятся профилактические беседы по вопросам кардиопатологии у детей.
- проводятся беседы по вопросам профилактики ЛОР патологий.
- проводятся профилактические беседы по вопросам заболеваний нервной системы врачом невропатологом.
- проводится лечебно-профилактическое оздоровление в школьных лагерях во время школьных каникул для детей с хронической патологией.
- организован лечебно-оздоровительный отдых в санаториях-профилакториях местного значения во время учёбы и во время школьных каникул.
- в целях профилактики йододефицитных состояний внесение в рацион питания морской капусты, йодированной соли и т.д.

В школе работает кабинет охраны зрения, задачей которого является раннее выявление нарушений зрения учащихся и организация лечения близорукости в условиях школы. Работа по лечению школьной близорукости ведется совместно со специалистами кафедры офтальмологии Ижевской государственной медицинской академии. После медицинского осмотра в школе, дети с понижением остроты зрения проходят углубленное обследование на базе «Центра профилактики

и лечения близорукости». В дальнейшем индивидуальный курс лечения учащиеся проходят в школе после занятий на аппарате офтальмотренажере «Визотроник» или в стереочках по таблице «Зеница».

Для учащихся начальной школы организовано лечение на офтальмотренажерах «Зеница». Такие занятия снимают зрительное напряжение с глаз, позволяют остановить прогрессирование близорукости.

В 2023 году продолжилась работа по устройству «Галокамеры», или соляной шахты. Метод оздоровления детей страдающих заболеванием органов дыхания. На стены и потолок нанесен слой соли, на стене устанавливается устройство «Галогенератор», который вырабатывает воздух, богатый ионами №С1. По своему составу генерируемый воздух близок к морскому. Дети, находящиеся на сеансе гало-терапии, вдыхая «Морской воздух», получают возможность оздоравливать дыхательную систему, проводится профилактика респираторных заболеваний.

6. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ ГАРМОНИЯ

Цель: обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности; защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

Работа в 2023 учебном году проводилась в следующих направлениях:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение обучения педагогического коллектива по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

На школьном сайте ведется раздел Безопасность, на страницах которого систематически публикуется соответствующая информация.

Антитеррористическая безопасность. Работа по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму проводилась в соответствии с положениями Федеральных законов, планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму в 2022-2023 учебном году.

В зданиях школы действует пропускной режим. Вход в здание школы строго по документам, удостоверяющим личность установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора, работников медико-педагогического центра школы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.

Здания школы оснащены тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами. Территория школы огорожена забором.

Функционирует система видеонаблюдения.

Системы оповещения о ЧС в школе: основная - звуковая сигнализация, внутренняя телефонная связь, школьное радио.

В течение всего года проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории (в том числе тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, материальных ценностей).

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории были проведены следующие мероприятия:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- ежедневно, дежурным бюро пропусков три раза с 8:00 до 20:00, а также сторожем в ночное время не реже 3-х раз, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- дежурный бюро пропусков, сотрудник вахты не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана инструкции, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (директор, учителя, технический персонал, рабочие) и обучающиеся школы, а также проводятся практические мероприятия:

- чердачные, подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно. Закрыты и опечатаны;
- запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав (педагоги обслуживающий персонал) прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здание школы осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС были проведены учебные эвакуации полного состава детей и работников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом школы. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: ОВД, ФСБ, дежурной частью аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий разрабатывались дополнительные меры безопасности.

В школе организована сторожевая охрана (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется физическая охрана: работник охранного предприятия (договор с ООО «Щит»), вахтер, дежурный учитель, под руководством дежурного администратора. В школе разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. В 2020 году вход в здание школы оборудован турникетами с измерением температуры, далее - через физическую охрану, соблюдая все санитарно-гигиенические требования. Внутри здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

По периметру территории имеется ограждения, металлические двери, запоры, территория школы освещена личными фонарями и оборудована система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность. Проведены следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

- Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- Обновлены инструкция о мерах пожарной безопасности в школе и разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- На каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;
- Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. Все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Огнетушители взвешены и перезаряжены. Акт имеется в наличии. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
- Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;
- Согласно плану обучения сотрудников, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
- Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, выборы, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта (привлекалась розыскная собака);

Вся просветительская информация публикуется на сайте школы.

Организации работы по охране труда и технике безопасности направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В школе разработан план мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Специалист по охране труда с ним проводится вводный инструктаж, руководитель структурного подразделения – первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители проводят вводные инструктажи (целевые, повторный, внеплановый) по охране труда обучающихся, знакомят с правилами внутреннего распорядка учащихся и регистрируют их проведение на бланке инструктажа с обучающимися.

Учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся (бланке инструктажа, который в конце учебного года подшивается и сдается в архив), воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются на бланке инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности (электронный вариант), в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи, ведется журнал трехступенчатого контроля.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. Проведен контроль за распределением выпускников 9 и 11 классов.

Мониторинг поступления выпускников 9 классов школы Гармония, 2023 год

	2022-2023 уч.год	
	количество	%
ВСЕГО	178	
Поступило в 10 класс школы Гармония	68	38,2%
Поступило в 10 класс в другие школы г. Ижевска	32	18%
Поступило в учреждения СПО:	76	42,7%
Ижевский промышленно-экономический колледж	6	
Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им.А.В.Воскресенского	1	
Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова» (СПО)	6	
Ижевский торгово-экономический техникум	1	
Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж	1	
Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР	2	
Ижевский монтажный техникум	4	
Ижевский техникум экономики, управления, и права Удмуртпотребсоюза	6	
Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н.Борина	1	

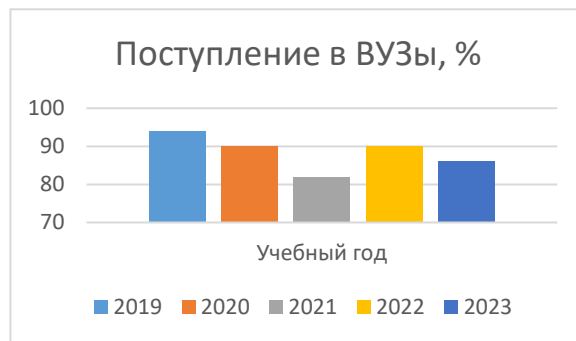
Ижевский финансово-юридический колледж	5	
Ижевский техникум индустрии питания	1	
Колледж при МВЕУ	11	
Радиомеханический техникум им. В.А.Шутова	1	
Ижевский автотранспортный техникум	1	
Многопрофильный колледж профессионального образования при УДГУ	4	
Республиканский колледж культуры	1	
Колледж государственной и муниципальной службы	1	
УдГАУ	1	
Топливо-энергетический колледж	2	
Ижевский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	2	
Ижевский экономико-технологический колледж	1	
Филиал Самарского государственного университета путей сообщения (СПО)	2	
Ижевский музыкальный колледж	9	
Воткинский музыкально-педагогический колледж	1	
Чайковское музыкальное училище	1	
Поступили в учреждения СПО за пределы УР:	4	
Елабуга	2	
Казань	1	
Челябинск	1	
Санкт-Петербург	2	
Оставлены на повторное обучение	2	1,1%

Мониторинг поступления выпускников 11 классов школы Гармония, 2023

	Количество	%
ВСЕГО выпускников	86	
Поступило в ВУЗы	74	86%
из них	Ижевск	40
	Москва	7
	Казань	12
	Санкт-Петербург	4
	Екатеринбург	2
	Пермь	3
	Другие города РФ	6 Н.Новгород (3), Краснодар, Владивосток, Королев
Поступило в учреждения СПО	4	4,7%
Трудоустройство	4	4,7%
Выезд за пределы РФ	2 Нидерланды, США	2,2%
Армия	1	1,2%
Не участвовал в ЕГЭ по болезни, выпущен без аттестата	1	1,2%

Анализ показателя поступления выпускников 11 классов в ВУЗы за 5 лет:

Год	% поступивших в ВУЗы
2019	94
2020	90
2021	82
2022	90,4
2023	86



Анализ показателей показывает, что в среднем 90% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

В школе более 300 оборудованных компьютерных рабочих мест, в учебном процессе используется более 60 интерактивных досок.

Работает информационно-ресурсный центр: библиотека, кабинеты информатики, сервисный центр, лекционный зал, визионарий. В библиотеке установлены компьютеры с выходом в Интернет, устройства для чтения электронных книг, имеется электронная библиотека на 20 000 произведений.

Работает медико-педагогический центр. В составе центра функционируют кабинеты: врача, процедурный, физиолечения, светолечения, массажа, стоматологический, ингаляторий, кабинет охраны зрения. Кабинет физиолечения укомплектован оборудованием для проведения более чем 25 различных процедур электролечения, светолечения, ингаляций, а также волновой терапии. В 2023 году продолжилась работа по созданию соляной комнаты.

В школе семь учебных корпусов, 5 спортивных зала, тренажерный и зал, 2 спортивные площадки, хоккейная коробка, стадион.

Учебные корпуса школы полностью соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

Тщательно подобраны не только размер мебели, но и ее цвет с учетом инсталляционных особенностей кабинета. Края столов и стульев закруглены, что позволяет избежать случаев ударов, ощущений острого угла. Поверхность школьной доски позволяет оптимизировать восприятие считываемой информации, которую хорошо видно с любой точки кабинета. Зеленый цвет доски благоприятно воздействует на психику и мобилизует внимание. Мебель, доски, освещение в классах соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом кабинете всегда свежий воздух. Была модернизирована система принудительной вентиляции, установлены многоступенчатые воздушные фильтры, смонтирована автоматика управления этими системами.

В каждом классе имеется раковина для мытья рук. Перед входом в столовую отведено специальное место для мытья рук, имеется отдельное мыло и электросушилка.

В туалетах идеальная чистота, свежий воздух, мыло, туалетная бумага, электрические полотенца, зеркала. Для девушек оборудованы комнаты гигиены. Во всех спортивных раздевалках имеются душевые. После занятий физкультурой дети принимают душ. Столовые школы оборудованы достаточным количеством раковин для мытья рук, установлены электрические полотенца.

Четыре раза в день проводится влажная уборка холлов и туалетов. Для уборки используются пылесосы, в том числе влажной очистки. Создана система музыкальных звонков на урок и с урока в целях снижения уровня стрессорного фактора.

Действует электронный журнал. Все рабочие места учителей и администрации компьютеризированы и объединены в локальную сеть. Родители имеют доступ к электронному журналу через школьный сайт. Учебный процесс построен на сочетании очного обучения с дистанционным. Активно функционирует школьный сайт, в ближайшее время будет

зафиксировано 19-миллионное посещение сайта. В 2020 году запущено в работу авторское мобильное приложение Гармония, которое активно используется сотрудниками, родителями и учениками школы. Ведется система электронного документооборота. Создана собственная служба охраны. Коридоры оборудованы охранным видеонаблюдением. В 2020 году введена в эксплуатацию электронная проходная. Установлены турникеты с датчиками измерения температуры тела.

Постоянная модернизация МТБ, проводимые мероприятия по внедрению инноваций в области образования, выполнение всех требований и предписаний контролирующих органов, предусмотренных законодательством РФ, соблюдение требований ОТ и ППБ всеми участниками образовательного процесса - создают необходимые условия для повышения качества образования, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей дошкольного возраста, учащихся школы Гармония, педагогов и обслуживающего персонала.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе Гармония функционирует библиотека, которая включает: абонемент, читальный зал, компьютерный зал и визионарий.

Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест - 25.

В компьютерном зале 6 рабочих мест. Компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется моноблок и 2 многофункциональных устройства.

Школьный визионарий оснащен экраном, проектором, современной звуковой аудиосистемой, рассчитан на 25 мест.

В 2024 году планируется введение в эксплуатацию нового помещения – книгохраниища.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

	Всего
Библиотечный фонд образовательного учреждения	39
	667
Учебный фонд:	2730
	5
Основной фонд:	
- методическая литература	2560
-специализированные программы и пособия	438
- художественная литература	9800
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	11/1
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	
- всего приобретено учебно-методической литературы	2360
- за счет бюджета	
- за счет внебюджетных средств	2360

Библиотечный фонд ежегодно пополняется энциклопедиями, справочной и учебной литературой.

Количество книг в библиотеке в расчете на 1 ученика - 22,44.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся. В 2023 году выписывали: «Вестник образования России», «Вестник образования и науки Удмуртской Республики», «Практика административной работы в школе», «Классный руководитель», «Юридический журнал. Директор школы», «Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения», «Педсовет», «Мир детей и подростков», «Добрая дорога детства», «Юный эрудит», «Рюкзачок».

В течение 2023 года в библиотеке действовали книжные выставки: «Удмуртия - край родниковый», «Книжное царство - мудрое государство», «Знаменательные даты», «Образ жизни и здоровья», «Эти забавные животные», «Все встречают Новый год».

10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 1
 Утверждено
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ГАРМОНИЯ
 Первомайского района города Ижевска,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2048 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	873 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1046 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	834 человек/ 46,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1129 человек /56%
1.19.1	Регионального уровня	548 чел/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	264 чел/ 13%
1.19.3	Международного уровня	177 чел /9%
1.20	Численность/удельный вес численности уч-ся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	745 человек/ 36,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/ 70,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уч-ся	1749 человек / 85,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	147 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	133 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	128 чел/ 87%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 человека/ 64%
1.29.	Высшая	50 чел /36%
1.29.	Первая	44 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	34 человека/ 25 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	44 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человека / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека / 56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека / 54%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	315 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2048 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15885 кв. м /8 кв.м на одного учащегося

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что школа Гармония имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, максимально учитывая запросы и потребности родительской общественности и учеников школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности