

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Международный образовательный  
комплекс «Гармония - школа №97»  
(школа Гармония)

«Калыккуспо дышетон огъет  
«Гармония – 97-тй номеро школа»  
муниципал коньдэтэн возиськись  
огъядышетонъя ужьюрт

---

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2020

№198

Об утверждении положений школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить положение «О медико-педагогическом центре школы Гармония» в новой редакции (Приложение №2).

Директора школы



А.Х. Чугалаев

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2020 №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы Гармония

от 31.08.2020 №198

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о медико-педагогическом центре школы Гармония**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Медико-педагогический центр школы (далее «МПЦ»), является структурным подразделением школы Гармония (далее «Школа»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативных документов в области здравоохранения, Уставом Школы.

1.3. Данное Положение регламентирует деятельность МПЦ.

#### **2. Цели и задачи деятельности МПЦ:**

##### **2.1. Цели МПЦ:**

- формирование здоровья ребенка немедикаментозными средствами; реабилитация детей с наиболее часто встречающимися школьными заболеваниями без отрыва от учебного процесса.
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий и проведения профилактических, санитарно-просветительских, лечебно-оздоровительных мероприятий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

##### **2.2. Задачи МПЦ.**

Основными задачами являются раннее выявление скрытой патологии, оздоровление, реабилитация, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание неотложной медицинской помощи.

#### **3. Основные направления деятельности МПЦ.**

3.1. Основные направления деятельности МПЦ: диагностическая, консультационная, реабилитационная, санитарно-просветительская и профилактическая работа.

3.2. Работа с обучающимися по направлениям:

### 3.2.1. Диагностическая:

- обследование обучающихся на аппаратно-программном комплексе "Валента" и «Здоровый ребенок» не менее 1 раза в год по графику; ультразвуковая диагностика внутренних органов (по желанию родителей (законных представителей));

### 3.2.2. Консультационная работа (санитарно-просветительская):

- по направлению врача-педиатра и по графику;
- по результату скрининг-теста и направлению врача-педиатра в соответствии графика;
- по предъявляемым жалобам со стороны ребенка или родителей (законных представителей);
- по результатам диагностических исследований, проведенных в МПЦ.

### 3.2.3. Реабилитационная:

- зачисление в состав группы ЛФК по назначению врача, занятия в группе ЛФК – 10 занятий, в условиях детской поликлиники;
- стоматологическое лечение (2 пломбы) по графику;
- профилактика кариеса с помощью «герметиков»;
- фторирование зубной эмали;
- получение физиопроцедур на основании назначения физиотерапевта поликлиники по месту жительства;
- курс оптико-рефлекторной терапии лечения миопии на аппарате «Визотроник» и очках «Зеница» по назначению врача-офтальмолога;
- проведение лечебного массажа;
- индивидуальные занятия психолога.

### 3.2.4. Санитарно-просветительская:

- определяется планом проведения.

### 3.2.5. Профилактическая:

- прием витаминов (один курс);
- фторирование зубов 2 раза в год;
- профилактика простудных заболеваний (один курс);
- лечебно-профилактический курс (10-15 дней) в местный санаторий, для обучающихся начальной школы (по желанию родителей (законных представителей)).

## 3.3. Направления деятельности МПЦ:

### 3.3.1. Диагностическая работа:

- анализ обменных карт с целью выявления обучающихся с хронической патологией;

- проведение санитарно-просветительской работы с обучающимися и родителями;
- проведение диагностической работы на компьютерной системе "Валента";
- скрининговое исследование состояния здоровья у обучающихся: ЭКГ-электрокардиограмма; функция внешнего дыхания, кардиоритмография, (проводится в МПЦ по графику, с выдачей результатов обследования);
- проведение исследования антропометрических показателей у обучающихся на аппаратно-программном комплексе «здоровый ребенок» (проводится в плановом порядке);
- проведение ультразвуковой диагностики внутренних органов (проводится по желанию родителей (законных представителей) в плановом порядке и по наличию жалоб со стороны обучающихся);
- углубленное исследование и лечебные мероприятия для обучающихся с выявленной патологией при скрининговом обследовании (проводится, на основании направления врачей, в лечебных учреждениях города и республики).
- определение остроты зрения и ее коррекции при необходимости (оптико-рефлекторной терапии на аппарате «Визотроник» и «Зеница»).

#### 3.3.2. Консультационная работа:

- привлекаются специалисты лечебных учреждений для проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, особенностям режима, питания, организации учебной деятельности.

#### 3.3.3. Реабилитационная работа:

- проведение занятий ЛФК с обучающимися, страдающими нарушением осанки, сколиозом, заболеваниями дыхательной системы (во второй половине дня). Организация физкультурных групп для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от занятий физической культурой, порядок комплектования групп указан в положении о системе физического воспитания в школе.
- отпуск процедур в физиокабинете школы согласно назначениям физиотерапевта детской поликлиники № 1 или других лечебных учреждений. Отпуск процедур осуществляется медицинской сестрой, имеющей соответствующее образование и специализацию;
- занятия инструктора ЛФК (прошедшего соответствующую подготовку) дыхательной гимнастикой с обучающимися, страдающими хроническими заболеваниями легких: бронхиальная астма, и т.д. в условиях детской поликлиники;
- проведение реабилитационных аутотренингов, психолого-педагогической работы в кабинете психолога (проводится психологом в плановом порядке по итогам

психологического тестирования, а также по случаям обращения за психологической помощью со стороны учителей и родителей)

#### 3.3.4. Санитарно-просветительская работа:

- проведение бесед с обучающимися о вреде наркомании: работают врач –педиатр, психологи, нарколог, специалист из центра СПИД, представители заинтересованных ведомств и организаций;
- проведение бесед по профилактике заболеваний; работа по программе "Изменения" с девочками и мальчиками;
- профилактические беседы с детьми о травматизме (бытовом, дорожном);
- профилактические беседы с детьми о вредных привычках и их пагубном влиянии на растущий организм;
- профилактические беседы по профилактике инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- оформление стенда по профилактике инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- информационные сообщения на сайте школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- работа с учителями по вопросам оказания первой и экстренной медицинской помощи;
- проведение ежегодного «Дня здоровья» с привлечением специалистов.

#### 3.3.5. Профилактическая работа:

- проведение мероприятий по профилактике ОРЗ, гриппа;
- согласно инструкции органов здравоохранения проводится применение УФ;
- ежегодное фторирование зубов (дважды в год) детям с целью профилактики кариеса, а также применений биополимерных герметиков для обработки фиссур коренных зубов;
- проведение витаминизации: поливитамины, витамин С;
- организация ежегодных лечебно-профилактических курсов для начальных классов с учителем в санаториях Удмуртии.

3.3.6. Врач-педиатр после изучения обменных карт и результатов обследований распределяет обучающихся по трем основным группам: практически здоровые, дети группы риска и дети, страдающие теми или иными заболеваниями. С каждой группой детей планируются определенные мероприятия. Вырабатываются рекомендации для педагогического коллектива, рекомендации для детей и их родителей (законных представителей). Основными задачами в работе с каждой группой детей являются:

- практически здоровые дети: принять меры к сохранению состояния здоровья детей;

- дети группы риска: принять меры к ликвидации процесса развития патологии;
- дети, страдающие теми или иными заболеваниями: способствовать тому, чтобы заболевание находилось в стадии ремиссии, проведение реабилитационных мероприятий.

3.3.7. Результаты деятельности МПЦ обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на которых вырабатываются общие рекомендации для деятельности педагогического коллектива школы.

#### **4. Управление МПЦ.**

4.1. МПЦ возглавляет врач – педиатр.

4.2. В составе центра медицинская сестра, воспитатели ГПД, тьюторы и привлеченные специалисты. Для выполнения консультационной, работы привлекаются специалисты из лечебных учреждений.

4.3. Врач-педиатр планирует работу МПЦ, составляет графики обследований, занятий.

#### **5. Финансирование деятельности МПЦ.**

5.1. Средства, полученные для деятельности медико-педагогического центра, направляются на обеспечение МПЦ расходными материалами, медикаментами, на создание и развитие лечебно-профилактической базы, проведение массовых мероприятий МПЦ.